

# Deutsch *lernen*

ÖIF ÖSTERREICHISCHER  
INTEGRATIONS  
FONDS

Das Unterrichtsmagazin für  
Zusammenleben und Integration  
in Österreich.



## Sicherheit und Polizei in Österreich

Ausgabe 07



Liebe Deutschtrainerinnen und Deutschtrainer,  
liebe Freiwillige und Deutschlernende,

**Sicherheit hat in Österreich einen hohen Stellenwert. Die Polizei schützt die Menschen und sorgt für ein sicheres Zusammenleben. Die Ausgabe 7 von Deutsch *lernen*, dem Unterrichtsmagazin für Zusammenleben und Integration in Österreich, widmet sich deshalb diesem zentralen Thema. Praxisorientierte Lesetexte und Übungen ab dem Sprachniveau A1 vermitteln wichtige Informationen über den Umgang mit der Polizei, Notfallsituationen und das richtige Verhalten bei Lärmbelästigung und im Straßenverkehr.**

**Wer keine Ausgabe mehr versäumen will: Deutsch lernen ist als kostenloses Abonnement erhältlich. Bestellen Sie Ihr persönliches Abo einfach online auf [www.integrationsfonds.at](http://www.integrationsfonds.at).**

**Wir wünschen viel Freude und Erfolg beim Lernen und Lehren!**

**Das Team des Österreichischen Integrationsfonds**

### Tipps für die Deutschgruppe

**Echte Lernzeit:** Die Lernenden sollen das Gelernte in unterschiedlichen Übungen anwenden. Was man selbst gemacht hat, kann man sich besser merken.

**Welcher Wahrnehmungstyp bin ich?** Um die unterschiedlichen Lernertypen zu berücksichtigen kann ein VAKOG-Test durchgeführt werden. Dieser Test ist im Internet zu finden und zeigt, mit welchen Sinnen die Lernenden Dinge wahrnehmen und wie sie sich diese am besten merken. So wissen sowohl Lerner/innen für ihr Selbststudium als auch Lehrer/innen im Unterricht, welche Sinne sie besonders ansprechen können.

**Vom gesteuerten über gelenktes hin zum freien Sprechen:** Die Teilnehmer/innen lesen erst einen Dialog, dann lesen sie ihn gemeinsam laut vor (chorisches Sprechen). Danach wird eine gelenkte Sprechübung mit fertigen Satzteilen als Hilfestellung durchgeführt. Bei der dritten Übung bekommen die Lernenden ein Thema, über das sie sich frei unterhalten. Die beiden hinführenden Übungen reduzieren die Sprechangst und geben Sicherheit beim freien Sprechen.

### Inhalt

- 3 Wortschatz
- 4 Texte lesen und verstehen
- 5 Wortschatz und Grammatik
- 6 Texte lesen und verstehen
- 7 Wortschatz und Grammatik
- 8 Texte lesen und verstehen
- 9 Texte lesen und verstehen
- 10 Lesen, schreiben und sprechen
- 11 Kreuzworträtsel



nachsprechen



verstehen, fragen



zuordnen



schreiben

**Medieninhaber, Herausgeber, Redaktion und Hersteller**  
Österreichischer Integrationsfonds –  
Fonds zur Integration von Flüchtlingen  
und MigrantInnen (ÖIF),  
Schlachthausgasse 30,  
1030 Wien, +43(0)1/710 12 03,  
[mail@integrationsfonds.at](mailto:mail@integrationsfonds.at)

**Verlags- und Herstellungsort**  
Schlachthausgasse 30, 1030 Wien

**Text und Redaktion**  
Valentina Kasmader, Birgit Kofler, Rafaela Mazal,  
Katharina Schwabl, Christine Sicher

**Produktionsleitung** Christine Sicher, ÖIF

**Grafische Konzeption und Gestaltung**  
ap media – Visuelle Gestaltung, Ulrike Droner,  
Andreas Soller, [www.ap-media.at](http://www.ap-media.at)

**Illustrationen** Anna Hazod, [www.annahazod.com](http://www.annahazod.com)

**Lithografie** Pixelstorm, Wien

**Offenlegung gem. § 25 Medieng**  
Sämtliche Informationen über den Medieninhaber  
und die grundlegende Richtung dieses Mediums  
sind abrufbar unter:  
[www.integrationsfonds.at/impressum](http://www.integrationsfonds.at/impressum).

**Urheberrecht**  
Alle in diesem Medium veröffentlichten Inhalte  
sind urheberrechtlich geschützt. Ohne vorherige  
schriftliche Zustimmung des Urhebers ist jede  
technisch mögliche oder erst in Zukunft möglich  
werdende Art der Vervielfältigung, Bearbeitung,  
Verbreitung und Verwertung untersagt, sei es  
entgeltlich oder unentgeltlich.

© 2018 ÖIF

**Übung 1:**  
**lesen & zuordnen**

Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu!



**Übung 2: lesen & sprechen**

Da ist/sind ...  
Der Mann/die Frau/der Polizist/die Polizistin ...  
Ich sehe ...

Da ist ein Zebrastreifen.  
Ich sehe eine Polizistin.

Feminina ♀

Maskulina ♂



die **Polizistin**



der **Polizist**



die **Diebin**



der **Dieb**



die **Autofahrerin**



der **Autofahrer**



die **Ärztin**



der **Arzt**

die **Anzeige**

der **Notfall**

das **Gesetz**

der **Verkehr**



die **Uniform**



die **Ampel**



der **Unfall**

die **Straftat**



der **Ausweis**

der **Diebstahl**

der **Notruf**



der **Zebrastreifen**

die **Rettung**

die **Polizei**

die **Feuerwehr**

das **Krankenhaus**

*anzeigen*

*rauben*

*überqueren*

*anrufen*

*löschen*

*kontrollieren*



### Übung 3:

## Texte lesen, nachsprechen & zuordnen



Spielen Sie die Dialoge. Überlegen Sie sich auch andere Situationen. Ordnen Sie die Dialoge zum richtigen Bild.



Dialog 2: Die Polizei kommt.

**Hannah** Guten Tag! Ich habe Sie angerufen!

**Polizistin** Grüß Gott! Was ist denn genau passiert?

**Hannah** Wir sind hier gestanden und ein Mann hat meine Handtasche gestohlen. Er ist sehr schnell weggelaufen und in der Menschenmenge verschwunden.



Dialog 1: Hannahs Handtasche wird gestohlen.

**Hannah** Hast du das gesehen? Der Mann hat meine Handtasche gestohlen!

**Ahmad** Was? Wo ist er? Ich laufe ihm hinterher!

**Hannah** Wir müssen auch die Polizei anrufen!

**Ahmad** Das stimmt. Ruf bitte du die Polizei an! Kennst du die Nummer?

**Hannah** Ja, 133.



Die Polizei sorgt für Sicherheit und Ordnung in Österreich. Sie klärt Straftaten auf und hilft bei Gefahren.

Dialog 3: Gespräch mit der Polizei.

**Polizistin** Wie hat der Mann ausgesehen? Wie war er gekleidet?

**Hannah** Er war klein, hatte eine Mütze und einen gestreiften Pullover.

**Polizistin** Haben Sie einen Ausweis?

**Hannah** Nein, der ist ja in meiner Handtasche.

**Polizistin** Mit der Anzeige können Sie einen neuen Ausweis beantragen.

die Handtasche  
die Mütze  
der Pullover

der Dieb  
die Diebin

### Übung 4: schreiben

Ergänzen Sie im Perfekt.

Hannah \_\_\_\_\_ die Polizei  
 \_\_\_\_\_ (anrufen).

Die Polizei \_\_\_\_\_  
 (kommen).

Ein Mann \_\_\_\_\_ die Handtasche  
 \_\_\_\_\_ (stehlen).

### Grammatik: Perfekt

	haben	sein
ich	<b>habe</b>	<b>bin</b>
du	<b>hast</b>	<b>bist</b>
er/sie/es	<b>hat</b>	<b>ist</b>
wir	<b>haben</b>	<b>sind</b>
ihr	<b>habt</b>	<b>seid</b>
sie/Sie	<b>haben</b>	<b>sind</b>

	Partizip II mit haben
anrufen	<b>angerufen</b>
anzeigen	<b>angezeigt</b>
stehlen	<b>gestohlen</b>
überqueren	<b>überquert</b>
löschen	<b>gelöscht</b>
kontrollieren	<b>kontrolliert</b>

	Partizip II mit sein
gehen	<b>gegangen</b>
kommen	<b>gekommen</b>
zusammenstoßen	<b>zusammengestoßen</b>
passieren	<b>passiert</b>

### Übung 5: sprechen

Beantworten Sie die Fragen im Perfekt:

Haben Sie die Polizei angerufen?

**Ja, ich**

Hat der Mann die Handtasche gestohlen?

**Ja, er**

Hat Hannah den Dieb angezeigt?

**Ja, sie**

Hannah sieht einen Fahrradunfall. Sie ruft die Rettung.

**Rettung** Rettungsleitstelle – wollen Sie einen Notfall melden?

**Hannah** Guten Tag. Ich habe einen Unfall gesehen.

**Rettung** Wie heißen Sie?

**Hannah** Mein Name ist Hannah Huber.

**Rettung** Wo ist der Unfall passiert?

**Hannah** Auf der Meidlinger Hauptstraße, Hausnummer 35.

**Rettung** Was ist passiert?

**Hannah** Ein Mann ist mit seinem Fahrrad gestürzt.

**Rettung** Wie viele Verletzte gibt es?

**Hannah** Nur ein Mann. Er hat Schmerzen im Bein.

**Rettung** Wir kommen in ein paar Minuten.

Bitte bleiben Sie bei dem Mann, bis wir da sind.

## Übung 6: lesen und sprechen



Lesen Sie den Dialog. Üben Sie den Dialog mit diesen Informationen:

Thomas Huber, Autounfall, Hietzinger Hauptstraße 10, ein Kind verletzt, Schmerzen im Arm.

## Übung 7: zuordnen



Was passt zusammen? Ordnen Sie die Bilder zu den Sätzen!



• 122 Feuerwehr

• 133 Polizei



• 144 Rettung

• 112 Euro-Notruf



## Übung 8: verstehen



Ich sehe einen Unfall. Eine Person ist verletzt.  
Was muss ich machen?

Ich muss helfen. Ich rufe die Rettung und warte, bis sie kommt.

Ich gehe weiter. Ich bin kein Arzt. Ich kann nicht helfen.

Ich rufe meinen Freund an. Er ist Arzt.

Wenn man einen Unfall oder eine Straftat sieht, muss man die Rettung oder die Polizei anrufen.

die Rettungsleitstelle  
die Hausnummer  
der Schmerz

der Arzt  
die Ärztin  
die Minute

### Grammatik: Fragewörter mit W

W-Fragen sind Fragen mit Fragewörtern. Alle deutschen Fragewörter fangen mit „w“ an.

Das Fragewort steht am Satzanfang.

Beispiele: wer, wo, warum, was, wann, wie viele, woher

#### Fünf wichtige Ws

- ❶ **Wer** ruft an? Nennen Sie Ihren Namen und Ihre Telefonnummer.
- ❷ **Wo** ist der Notfallort? Nennen Sie die genaue Adresse.
- ❸ **Was** ist geschehen? Erklären Sie kurz, was passiert ist.
- ❹ **Wie viele** Menschen sind involviert? Wie viele Menschen sind verletzt?
- ❺ **Warten:** Beantworten Sie alle Fragen und warten Sie, bis das Einsatzfahrzeug kommt.

### Übung 9: schreiben



Setzen Sie die richtigen Fragewörter in den Text ein:

- \_\_\_\_\_ ruft an?
- \_\_\_\_\_ Personen sind verletzt?
- \_\_\_\_\_ ist geschehen?
- \_\_\_\_\_ ist der Unfall passiert?



### Übung 10: schreiben



Schreiben Sie Antworten auf die Fragen:

Wer ruft an?

\_\_\_\_\_

Wo sind Sie?

\_\_\_\_\_

Was ist passiert?

\_\_\_\_\_



das Einsatzfahrzeug

stürzen  
passieren  
erklären

Man darf die Polizei nur anrufen, wenn es wirklich ein Notruf ist. Wer zum Spaß anruft, bekommt eine Strafe.

Hannah liest einen Zeitungsartikel.

**Polizist bei Prügelei in Wien verletzt**

Vor einem Lokal in Wien war gestern Abend eine Rauferei. Drei Männer haben sich auf der Straße geprügelt. Ein Passant hat die Polizei angerufen. Nach fünf Minuten ist die Polizei gekommen und hat zwei Männer festgenommen. Ein Mann hat einem Polizisten mit dem Ellbogen ins Gesicht geschlagen. Ein Polizist und zwei Männer sind verletzt.

**Übung 11: lesen und sprechen** 

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

- Was ist passiert?
- Was machen Sie, wenn Sie eine Prügelei sehen?
- Darf der Mann die Polizei schlagen?
- Darf die Polizei jemanden schlagen?

**Übung 12: schreiben** 

Ordnen Sie die Satzteile richtig. Schreiben Sie die Sätze auf.

ist – Rauferei – passiert – eine – Wo – ?

gerauft – Wie viele – haben – ? – Männer

---

---

---

---

---

---

---

---

*In Österreich ist Gewalt in der Familie verboten und wird streng bestraft.*

Ein Mann und eine Frau streiten sich laut. Die Nachbarn hören es. Sollen sie die Polizei rufen?

Darf ein Mann seine Frau schlagen?

Eine Mutter ist mit ihren Kindern im Supermarkt. Die Kinder sind laut. Darf die Mutter die Kinder schlagen?

**Übung 13: sprechen** 

Sprechen Sie im Kurs:



das **Lokal**  
die **Rauferei**  
der **Passant**

die **Passantin**  
der **Ellbogen**  
das **Gesicht**

die **Musik**  
die **Störung**  
das **Problem**

*festnehmen*  
*streiten*  
*schlagen*



## Übung 16: lesen, schreiben

Lesen Sie den Dialog und sprechen Sie ihn nach.

Eine Mutter steht mit ihrer Tochter vor einer Ampel.

**Tochter** Mama, warum gehen wir nicht über die Straße?

**Mutter** Die Ampel zeigt Rot.

**Tochter** Aber es kommt doch kein Auto.

**Mutter** Trotzdem. Bei Rot darf man nicht über die Straße gehen.

**Tochter** Aber schau, diese Frau geht bei Rot über die Straße.

**Mutter** Bei Rot über die Straße gehen ist in Österreich verboten. Wenn ein Polizist kommt, muss die Frau eine Strafe bezahlen.

*Die Polizei überwacht den Verkehr und sorgt für Sicherheit auf den Straßen.*

## Übung 17: schreiben

Setzen Sie ein: Licht, grün, Zebrastrifen, rot, Führerschein

In Österreich gibt es viele Verkehrsregeln.

Bei \_\_\_\_\_ darf man nicht über die Straße gehen. Bei \_\_\_\_\_ darf man gehen. Radfahrer müssen in der Nacht mit \_\_\_\_\_ fahren. Autofahrer müssen einen \_\_\_\_\_ haben. Vor einem \_\_\_\_\_ müssen Autofahrer stehen bleiben und Fußgänger über die Straße gehen lassen.

## Übung 18: schreiben

Setzen Sie die Farben der Ampel ein:  
rot, gelb, grün

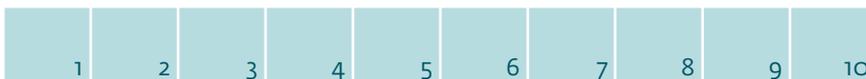
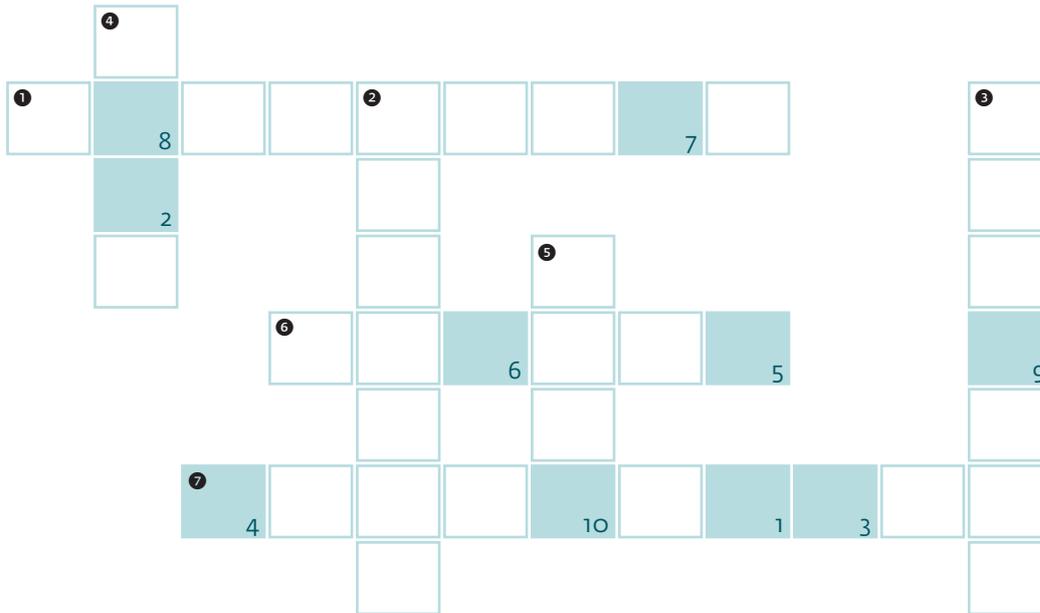
Bei \_\_\_\_\_  
da steh,  
bei \_\_\_\_\_  
da geh,  
bei \_\_\_\_\_  
gib Acht,  
so wird's gemacht!



## Übung 19: verstehen & schreiben



Ergänzen Sie die Sätze und schreiben Sie das Lösungswort auf.



- ❶ Wen rufen Sie an, wenn es brennt?
- ❷ Wen rufen Sie an, wenn eine Person verletzt ist?
- ❸ 133 ist die Nummer von der ...
- ❹ Dürfen Eltern in Österreich ihre Kinder schlagen?
- ❺ Ab 22 Uhr darf man nicht mehr ... sein.
- ❻ Bei Rot darf man nicht über die ... gehen.
- ❼ Was hat der Dieb Hannah gestohlen?

In einem ÖIF-Werte- und Orientierungskurs  
erfahren Sie mehr über Sicherheit und Polizei in  
Österreich.

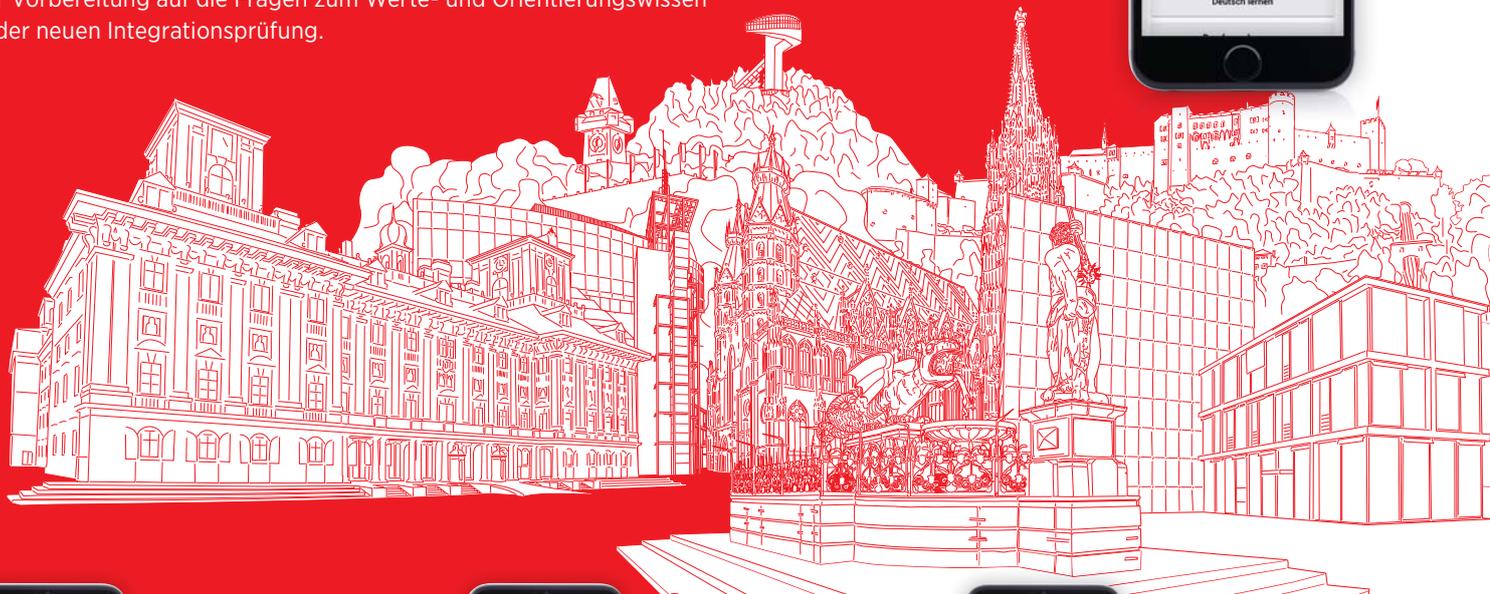
Jetzt informieren:  
[www.integrationsfonds.at/wertekurse](http://www.integrationsfonds.at/wertekurse)

LERNEN / ÜBEN / TESTEN

# MEINE INTEGRATION IN ÖSTERREICH

## Die Smartphone-App

Die neue ÖIF-App „MEINE INTEGRATION IN ÖSTERREICH“ unterstützt bei der Vorbereitung auf die Fragen zum Werte- und Orientierungswissen in der neuen Integrationsprüfung.



### 1) LERNEN

Die Lernunterlage zum Werte- und Orientierungswissen kann mehrsprachig abgerufen werden. Für die deutsche Fassung steht auch eine „Vorlese-Funktion“ zur Verfügung.



### 2) ÜBEN

Fragen des Fragenkatalogs zur neuen Integrationsprüfung können beliebig oft geübt werden. Sofortiges Feedback ermöglicht schnelles Lernen.



### 1) TESTEN

Anhand realer Prüfungsfragen kann eine Überprüfung des Gelernten stattfinden. Fragen aus unterschiedlichen Kapiteln werden nacheinander gestellt, am Ende wird das Ergebnis angezeigt.

Die Smartphone-App ist in folgenden App-Stores kostenlos verfügbar:



Google Play und das Google Play-Logo sind Marken von Google Inc. Apple und das Apple-Logo sind Marken der Apple Inc., die in den USA und weiteren Ländern eingetragen sind. App Store ist eine Dienstleistungsmarke der Apple Inc.



## Lösungen

**Übung 4:** hat angerufen / ist gekommen / hat gestohlen

**Übung 5:** Ja, ich habe die Polizei angerufen. / Ja, er hat die Handtasche gestohlen. / Ja, sie hat den Dieb angezeigt.

**Übung 8:** Ich muss helfen. Ich rufe die Rettung und warte auf die Rettung.

**Übung 9:** Wer / Wie viele / Was / Wo

**Übung 10:** Mein Name ist Hannah Huber. / Ich bin auf der Meidlinger Hauptstraße 35. / Ein Mann ist mit seinem Fahrrad gestürzt.

**Übung 12:** Wo ist eine Rauferei passiert? / Wie viele Männer haben gerauft?

**Übung 14:** Maria und Peter haben zu Hause fern gesehen. Um 20 Uhr haben Sie Musik von den Nachbarn gehört. Maria hat gefragt: „Sollen wir die Polizei rufen?“ Peter hat geantwortet: „Nein laute Musik ist ab 22 Uhr verboten. Wir können aber die Nachbarn bitten, dass sie leiser Musik hören.“ Maria und Peter haben bei ihren Nachbarn geklingelt. Ein junger Mann hat die Türe geöffnet. Maria und Peter haben ihn gefragt: „Können Sie bitte die Musik leiser drehen?“ Der Mann hat geantwortet: „Nein. Gehen Sie weg, sonst gibt es Probleme!“

**Übung 15:** richtig / falsch / richtig / richtig

**Übung 17:** Rot / Grün / Licht / Führerschein / Zebrastrreifen

**Übung 19:** 1 Feuerwehr 2 Rettung 3 Polizei 4 nein 5 laut  
6 Straße 7 Handtasche; Lösungswort: SICHERHEIT