

|                              | Modul A2  | Modul A2+   | Modul A2++   |
|------------------------------|---|---|--|
| Grammatik                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben im Präteritum</li> <li>• Nebensatz mit weil, dass, wenn</li> <li>• Possessivartikel im Akkusativ</li> <li>• Pronomen im Dativ</li> <li>• Verben im Perfekt gesamt (Aufbaugrammatik)</li> <li>• Verben mit Wechselpräpositionen</li> <li>• Wechselpräpositionen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklination: bestimmter, unbestimmter und Nullartikel</li> <li>• reflexive Verben</li> <li>• Verben mit Dativ</li> <li>• Verben mit Präpositionen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragesätze mit Präposition</li> <li>• indirekter Fragesatz mit ob (und dass) und mit Fragewort</li> <li>• Komparativ und Superlativ</li> <li>• Konjunktiv II (werden, haben, sein, Modalverben)</li> <li>• Nebensatz mit damit</li> <li>• Präpositionen: temporal, lokal</li> <li>• Verben im Passiv Präsens</li> <li>• Verben mit Akkusativ- und Dativergänzung</li> </ul> |
| Sprechen                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der/Die Lerner/in verwendet einfache Sätze im Zusammenhang mit seinem/ihrem Alltag bzw. ihm/ihr vertrauten Themen, wobei die Sprechkompetenz des Lerners/der Lernerin auch schon weiter fortgeschritten sein kann.</li> </ul>  |   |  |
| Hören                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der/Die Lerner/in versteht einfache, häufig gebrauchte und ihm/ihr bekannte Sätze und Strukturen im Zusammenhang mit seinem/ihrem Alltag bzw. ihm/ihr vertrauten Themen. Bei den Texten handelt es sich zum Großteil um Dialoge, der Anteil der monologischen Texte steigt aber. Idealerweise spricht der/die Gesprächspartner/in langsam und deutlich, wobei die Hörkompetenz des Lerners/der Lernerin auch schon weiter fortgeschritten sein kann.</li> </ul>      |   |  |
| Schreiben                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der/Die Lerner/in formuliert kurze, einfache, zusammenhängende Texte im Zusammenhang mit seinem/ihrem Alltag bzw. ihm/ihr vertrauten Themen. Die Orthographie kann noch fehlerhaft sein.</li> </ul>  |   |  |
| Lesen                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der/Die Lerner/in versteht einfache, häufig gebrauchte und ihm/ihr bekannte Sätze und Strukturen im Zusammenhang mit seinem/ihrem Alltag bzw. ihm/ihr vertrauten Themen. Die Möglichkeit des wiederholten Lesens ist dabei ein wichtiges Element. Beim Lesen einfacher, authentischer Alltagstexte kann er/sie die Hauptinformationen entnehmen.</li> </ul>  |   |  |
| Themen<br>gesamt             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ämter und Behörden, Staat, Verwaltung</li> <li>• Arbeit, Beruf und Arbeitssuche</li> <li>• Bildung, Schule, Ausbildung, Weiterbildung</li> <li>• Familie, Identität, Biografisches, Hobbys, Freunde, Freizeit, Vereine, soziale Kontakte</li> <li>• Gesundheit, Soziales</li> <li>• Kauf und Verkauf, Wirtschaft, Banken und Versicherungen</li> <li>• Medien</li> <li>• Mobilität und Verkehr, Tourismus</li> <li>• Wohnen, Nachbarschaft, Zusammenleben</li> </ul> |   |  |
| Werte-<br>Bereiche<br>gesamt | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeines Orientierungswissen über Österreich</li> <li>• Bildung und Sprache</li> <li>• Arbeitswelt und Wirtschaft</li> <li>• Gesundheit</li> <li>• Wohnen und Nachbarschaft</li> <li>• Prinzipien des Zusammenlebens – rechtliche Integration</li> <li>• Vielfalt des Zusammenlebens – kulturelle Integration</li> </ul>  |   |  |