

# Musik in Österreich

Ausgabe 22



Mit  
Werte- und  
Orientierungs-  
wissen!

## Liebe Leserinnen und Leser,

Musik motiviert – auch im Deutschunterricht. Mit Hilfe deutschsprachiger Lieder können alle vier Fertigkeiten geübt werden, die es für den Spracherwerb braucht: Lesen, Schreiben, Sprechen und insbesondere das Hörverstehen.

In der 22. Ausgabe des Unterrichtsmagazins „Deutsch **lernen**“ unternehmen wir mit geeigneten Musikbeispielen und vielseitigen Übungen ab A1-Niveau eine musikalische Reise durch Österreich. Denn mit Musik wird gleichzeitig ein Stück österreichische Kultur vermittelt. Landeskundliche Themen und österreichische Dialekte lassen sich kreativ und unterhaltsam in den Unterricht einbauen.

Shortlinks ergänzen das Angebot der Printausgabe und führen direkt zum passenden Musikstück. Also, Musik an – und los geht's!

Das Team des Österreichischen Integrationsfonds



## Drei Tipps für die Deutschgruppe

### 1. Musik und Wortschatz

Für so gut wie jedes Unterrichtsthema gibt es ein passendes deutschsprachiges Lied. Das Arbeitsblatt dazu ist schnell gestaltet: Entfernen Sie jene Wörter aus dem Liedtext, die als Wortschatz für Ihre Gruppe relevant sind und eingefüllt werden sollen. Geben Sie die Wörter in ein Kästchen über dem Liedtext und schreiben Sie die Arbeitsanweisung. Stellen Sie am Ende auch die Frage, worum es in dem Lied geht, um globales Verstehen zu überprüfen.

### 2. Musik und Grammatik

Unterschiedliche Lieder eignen sich für die Einführung unterschiedlicher Grammatikkapitel. So könnte zum Beispiel Falcos „Rock me, Amadeus“ für ein erstes Verstehen des Präteritums genutzt werden. „Er **war** ein Punker und er **lebte** in der großen Stadt...“: Man markiert alle Präteritumsformen im abgedruckten Liedtext und lässt sie Infinitiven zuordnen.

### 3. Musik und Kultur

Musik kann als Auslöser von Ideen und Emotionen eingesetzt werden. Einzelne Lernphasen können zum Beispiel an bestimmte Musikrichtungen geknüpft werden. Klassische Werke eignen sich etwa als Hintergrundmusik für kreative Schreibaufgaben. Austro-Pop-Songs oder Volkslieder bieten viele Informationen über österreichische Sprachvarietäten und kulturell-regionale Besonderheiten. Die Arbeit mit solchen Liedern lockert den Unterricht auf und steigert die Lernmotivation.



sprechen



schreiben



zuordnen



lesen



fragen,  
beantworten



hören

Deutsch **lernen**  
ist kostenlos erhältlich.  
Einfach online bestellen auf:  
[www.integrationsfonds.at](http://www.integrationsfonds.at)  
oder [www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at).

Jetzt  
abonnieren!

**Medieninhaber, Herausgeber, Redaktion und Hersteller**  
Österreichischer Integrationsfonds – Fonds zur Integration von Flüchtlingen und MigrantInnen (öif), Schlachthausgasse 30, 1030 Wien, +43(0)1710 12 03, [mail@integrationsfonds.at](mailto:mail@integrationsfonds.at)  
**Verlags- und Herstellungsort**  
Schlachthausgasse 30, 1030 Wien

**Text und Redaktion**  
Maja Kicinski, Birgit Kofler, Verena Kreamsner, Sabine Reichhard, Hermann Sassmann, Christine Sicher, Alexandra Treiss, Caroline Weber

**Redaktionsleitung**  
Christine Sicher

**Grafische Konzeption und Gestaltung**  
the Graphic Society, [www.graphicsociety.at](http://www.graphicsociety.at)

**Illustrationen**  
Irma Tulek

#### Lithografie

Pixelstorm, Wien

#### Offenlegung gem. § 25 Medieng

Sämtliche Informationen über den Medieninhaber und die grundlegende Richtung dieses Mediums sind abrufbar unter: [www.integrationsfonds.at/impressum](http://www.integrationsfonds.at/impressum).

#### Urheberrecht

Alle in diesem Medium veröffentlichten Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Urhebers ist jede technisch mögliche oder erst in Hinkunft möglich werdende Art der Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und Verwertung untersagt, sei es entgeltlich oder unentgeltlich.

© 2021 öif

**Kostenloses Unterrichtsmaterial**  
[www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at)



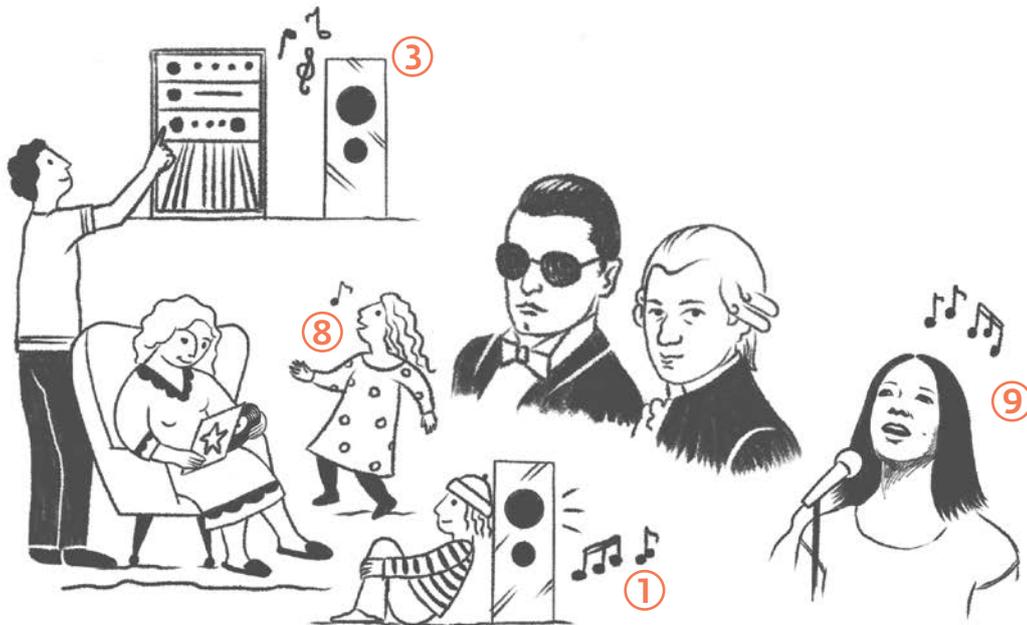
### Übung 1: lesen und zuordnen

Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu!



### Übung 2: lesen und sprechen

Da ist/Da sind ...    Da ist eine Sängerin.  
 Der/Die/Das ...    Das Orchester spielt ein Konzert.  
 Ich sehe ...        Ich sehe ein Klavier. (sehen + Akk.)



#### Feminina

- die Blasmusik
- die Musik
- die Musikerin
- die Note (Musik)
- die Komponistin
- die Popsängerin
- die Trommel
- die Dirigentin

#### Maskulina

- der Musiker
- der Komponist
- der Dirigent
- der Kopfhörer
- der Lärm
- der Popsänger
- der Lautsprecher

#### Neutra

- das Musikinstrument
- das Instrument
- das Konzert
- das Klavier
- das Lied
- das Orchester
- das Mikrophon

#### Verben

- hören
- sehen
- musizieren
- singen
- dirigieren
- ein Instrument spielen

**Feminina**

die **klassische Musik**  
die **Musikrichtung**  
die **Million**  
die **Musikschule**

**Maskulina**

der **Austro-Pop**  
der **Saal**  
der **Jänner**  
der **Superstar**  
der **Walzer**  
(der) oder (das) **Silvester**  
(meist ohne Artikel)

**Neutra**

das **Neujahrskonzert**

**Adjektive & Adverbien**  
*vormittags*

**GUT ZU WISSEN:**

Das Neujahrskonzert ist das bekannteste Konzert der Welt. Man zeigt es in 90 Ländern im Fernsehen. 50 Millionen Menschen schauen dabei zu.



**Übung 3: hören, lesen und zuordnen**

Hören Sie sich die Dialoge an. Lesen Sie dann die Dialoge. Ordnen Sie die Dialoge dem richtigen Bild zu.



1

**Dialog a: Ein Klavierstar**

**Tochter** Papa, schalt bitte das Radio ein! Sie spielen heute ein Klavierkonzert.  
**Vater** Ja, gerne. Wann fängt eigentlich dein Klavierkurs in der Musikschule an?  
**Tochter** Nächste Woche. Ich übe dann jeden Tag und bin sicher bald ein internationaler Star.  
**Vater** Na dann, viel Glück! Ach, meine Kinder sind schon sehr verschieden. Du hörst nur klassische Musik und Marko hört nur Austro-Pop.



2

**Dialog b: Ein Popstar**

**Mutter** Bitte schalt die Musik aus! Du hörst seit Wochen nur mehr Falco. Ich brauche eine Pause.  
**Marko** Mama, und ich brauche Musik in meinem Leben! Laute Musik!  
**Mutter** Aber warum immer nur Austro-Pop? Es gibt auch noch andere Musikrichtungen.  
**Marko** Es gibt niemanden wie Falco. Er war ein Superstar und richtig cool.



3

**Dialog c: Ein berühmtes Konzert**

**Vater** Schon wieder Silvester! Schon wieder ein Jahr zu Ende! Schauen wir morgen gemeinsam das Neujahrskonzert an?  
**Mutter** Am 1. Jänner vormittags fernsehen? Ich weiß nicht.  
**Vater** Ich höre den Wiener Philharmonikern so gerne zu. Sie spielen den Donauwalzer wie kein anderes Orchester.  
**Mutter** Stimmt. Ich mag den Donauwalzer auch. Und der Goldene Saal schaut jedes Jahr wunderschön aus. Ok, ich schaue mit.





## Übung 4: lesen und schreiben

Füllen Sie die Wörter in den Klammern richtig ein.  
Die Dialoge auf Seite 4 helfen Ihnen.

- 1) Papa, \_\_\_\_\_ bitte das Radio \_\_\_\_\_ (einschalten)!  
Ich möchte das Klavierkonzert hören.
- 2) Marko, \_\_\_\_\_ bitte die Musik \_\_\_\_\_ (ausschalten).  
Ich brauche eine Pause.
- 3) Wann \_\_\_\_\_ dein Klavierkurs \_\_\_\_\_ (anfangen)?  
Schon nächste Woche?
- 4) \_\_\_\_\_ wir das Neujahrskonzert gemeinsam \_\_\_\_\_ (anschauen)?
- 5) Ich soll am 1. Jänner vor dem Fernseher sitzen? Ich \_\_\_\_\_ eigentlich  
nicht gerne \_\_\_\_\_ (fernsehen), aber das Neujahrskonzert \_\_\_\_\_  
ich mir immer \_\_\_\_\_ (ansehen).
- 6) Den Wiener Philharmonikern \_\_\_\_\_ ich sehr gerne \_\_\_\_\_ (zuhören).  
Was für ein tolles Orchester!
- 7) Ein bekannter Konzertsaal in Wien heißt Goldener Saal. Er \_\_\_\_\_  
wirklich schön \_\_\_\_\_ (ausschauen).



## Übung 5: lesen und schreiben

Beantworten Sie die Fragen zu den Dialogen auf Seite 4.  
Schreiben Sie ganze Sätze.

- 1) Welchem Orchester hört der Vater gerne zu? **Er hört gerne den Wiener...**
- 2) Wann fängt der Klavierkurs an?
- 3) Was schaltet der Vater für das Klavierkonzert ein?
- 4) Was schauen die Eltern am 1. Jänner an?
- 5) Wie sieht der Goldene Saal jedes Jahr aus?
- 6) Wer sieht nicht so gerne fern?

## Trennbare Verben

einschalten → Ich schalte ein.

→ Ich schalte das Radio ein.

→ Ich schalte das Radio im Wohnzimmer in fünf Minuten ein.

**Ein-, an-, zu-, ab-, aus-, mit- und viele andere Vorsilben sind trennbar:**

- zuhören: Ich höre dir zu.
- mitkommen: Anna kommt morgen nicht zum Konzert mit.
- anschauen: Schauen wir uns morgen das Konzert an?

**Achtung:** Ich muss dir besser zuhören.

Ich darf auch zum Konzert mitkommen.

### Feminina

die **Gitarre**

die **Flöte**

die **Schülerin**

### Maskulina

der **Schüler**

### Verben

**beachten**

### Adjektive & Adverbien

**beliebt**

### GUT ZU WISSEN:

In Österreich gibt es 370 Musikschulen. 190.000 Schülerinnen und Schüler lernen dort ein Instrument. Die beliebtesten Instrumente sind Klavier, Gitarre und Flöte.

**Feminina**  
die **Volksmusik**

**Maskulina**  
der **Pop**  
der **Hip-Hop**  
der **Schlager**  
der **Techno**  
der **Drum'n Bass**



## Übung 6: hören und sprechen

Österreich ist nicht nur das Land der klassischen Musik. Es gibt auch: Pop, Hip-Hop, Schlager, Volksmusik, Austro-Pop, Techno bis Drum'n Bass. Machen Sie eine kleine Reise durch die österreichische Musiklandschaft. Hören Sie immer zwei Lieder an und schauen Sie sich die Videos an. Welches Lied (A oder B) und welches Musikvideo gefällt Ihnen und warum? Welche Lieder, Musikerinnen und Musiker kennen Sie? Diskutieren Sie dazu in Kleingruppen.

A. Udo Jürgens:  
Merci, Cheri ([bit.ly/3wt4n1Z](https://bit.ly/3wt4n1Z))

vs.

B. Voodoo Jürgens feat.  
Eva Billisich: Gitti ([bit.ly/3zUxoPd](https://bit.ly/3zUxoPd))

A. Conchita Wurst:  
Rise like a Phoenix  
([bit.ly/3zUBRQq](https://bit.ly/3zUBRQq))

vs.

B. Rainhard Fendrich:  
I am from Austria  
([bit.ly/3F473R1](https://bit.ly/3F473R1))

A. Sabine Stieger:  
I muss goa nix ([bit.ly/3imFtVn](https://bit.ly/3imFtVn))

vs.

B. Attwenger:  
Shakin My Brain ([bit.ly/39Tfikq](https://bit.ly/39Tfikq))

A. Anna Netrebko:  
am Wiener Opernball  
([bit.ly/3iokXDO](https://bit.ly/3iokXDO))

vs.

B. Wanda:  
Columbo ([bit.ly/3FiYLFd](https://bit.ly/3FiYLFd))

Ich schaue mir das Lied von ... lieber an, weil...  
Ich kenne das Lied von ...  
Ich kenne die Musikerinnen und Musiker ...  
Ich mag das Lied von ..., weil ...  
Ich mag das Lied von ... nicht, weil ...



## Übung 7: hören und sprechen

Reihen Sie nun Ihre Top-3-Lieder aus Österreich und vergleichen Sie in Ihrer Gruppe. Finden Sie das beliebteste Lied in Ihrer Gruppe und im Kurs und sprechen Sie.

Das Lied von ... hat gewonnen.  
... ist das beliebteste.  
... hören alle in der Gruppe gern.  
... ist auf Platz Nr. ...



### GUT ZU WISSEN:

Bitte beim Musikhören beachten:  
Ab 22 Uhr ist in Österreich Nachtruhe. Man darf keine laute Musik hören und keinen Lärm machen.



## Übung 8: lesen und verstehen

Lesen Sie die Einladung zum Feuerwehrfest.

Beantworten Sie die Fragen und kreuzen Sie „richtig“ oder „falsch“ an.

1) Das Feuerwehrfest findet in einem Zelt statt.

richtig  falsch

2) Das Feuerwehrfest dauert eine ganze Woche lang.

richtig  falsch

3) Eine Volksmusikgruppe macht eine gute Stimmung im Zelt.

richtig  falsch

4) Es gibt ein Konzert mit den Schülerinnen und Schülern der Volksschule.

richtig  falsch

5) Bei der Verlosung kann man ein Feuerwehrauto gewinnen.

richtig  falsch

### Feuerwehrfest Sankt Florianus

Die Freiwillige Feuerwehr Sankt Florianus lädt alle zum Zeltfest ein.

Es gibt gutes Essen, Musik und Tanz.

**Wann:** Am 23., 24. und 25. September **Wo:** Hauptplatz 1

#### Programm:

Am 23. September ist das Zelt ab 10:00 Uhr geöffnet.

Es gibt Grillhenderl, Grillwürstel und Kuchen.

Am Abend spielt ab 19:00 Uhr die Blasmusik Sankt Florianus.

Am 24. September ist ab 11:00 Uhr geöffnet.

Um 12:30 Uhr gibt es eine Blutspendeaktion des Roten Kreuzes.

Um 14:00 Uhr spielen die Schülerinnen und Schüler der Volksschule Sankt Florianus ein Konzert.

Um 21:00 Uhr spielt die berühmte Volksmusikgruppe „Die drei Ratscherbuam“ auf der Bühne.

Sie machen eine gute Stimmung im Zelt und spielen auch den Zillertaler Hochzeitsmarsch ([bit.ly/2YfNrZE](http://bit.ly/2YfNrZE))

Am 25. September ist ab 10:00 Uhr geöffnet.

Ab 11:00 Uhr spielt die Blasmusik Sankt Florianus.

Um 19:30 Uhr gibt es eine große Verlosung.  
Der Hauptpreis ist eine Fahrt im Feuerwehrauto.



### Feminina

die **Freiwillige**  
**Feuerwehr**

die **Blasmusik**

die **Blutspendeaktion**

die **Volksmusikgruppe**

die **Bühne**

die **Stimmung**

die **Verlosung**

die **Gemeinde**

### Maskulina

der **Hauptpreis**

### Neutra

das **Grillhenderl**

das **Grillwürstel**

das **Zelt**

das **Fest**

### GUT ZU WISSEN:

Die österreichische Volksmusik hört man am besten auf einem Volksfest in der Gemeinde. Dort treten oft Volksmusikgruppen auf. Alle sind auf diesen Festen willkommen!

**Feminina**

- die **Zuschauerin**
- die **Oper**
- die **Königin**
- die **Prinzessin**
- die **Geige**
- die **Melodie**
- die **Heimat**

**Maskulina**

- der **Zuschauer**
- der **König**
- der **Prinz**

**Neutra**

- das **Talent**
- das **Musikstück**
- das **Tempo**
- das **Schulfach**

**Verben**

- verändern**
- komponieren**
- leiten**

**Adjektive & Adverbien**

- erfolgreich**
- fantastisch**

**GUT ZU WISSEN:**

Österreich ist die Heimat vieler berühmter Komponisten, zum Beispiel Wolfgang Amadeus Mozart, Gustav Mahler, Joseph Haydn und Johann Strauss.



**Übung 9: lesen und zuordnen**

Was passt zusammen? Ordnen Sie die Personen den Bildern zu. (Tipp: Suchen Sie im Internet nach Bildern der Komponisten!)

**Gustav Mahler (1860-1911)**  
**5. Symphonie:** [bit.ly/3FIRChE](http://bit.ly/3FIRChE)



1

Gustav Mahler kommt mit 15 Jahren nach Wien. Dort lernt er komponieren und dirigieren. Als Dirigent steht er vor vielen Orchestern und leitet die Musikerinnen und Musiker. Er ist sehr erfolgreich und wird Direktor der Wiener Staatsoper. In der Oper verändert er viele Dinge: Man darf im Saal nicht mehr essen, sprechen oder trinken. Das Licht wird dunkel und die Bilder auf der Bühne passen jetzt besser zur Musik. Die Zuschauerinnen und Zuschauer müssen pünktlich kommen.

**Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791)**  
**Eine kleine Nachtmusik:** [bit.ly/3BH9B5G](http://bit.ly/3BH9B5G)



2

Schon als kleines Kind komponiert Mozart viel Musik. Er reist durch Europa und gibt Konzerte. Alle feiern sein großes Talent. Als Erwachsener arbeitet er zuerst in Salzburg, dann in Wien. In Wien schreibt Mozart viele fantastische Musikstücke. Sein guter Freund Joseph Haydn – auch ein großer Komponist – sagt zu Mozarts Vater: „Dein Sohn ist der größte Musiker aller Zeiten!“. Leider ist das Leben von Mozart kurz. Er stirbt mit 35 Jahren in Wien. Mozarts Musik ist noch heute auf der ganzen Welt bekannt. Im Radio hört man oft Melodien wie „Eine kleine Nachtmusik“.

**Johann Strauss (Sohn) (1825-1899)**  
**An der schönen blauen Donau:** [bit.ly/2YAGzG1](http://bit.ly/2YAGzG1)



3

Wie sein Vater schreibt Johann Strauss (Sohn) Walzermusik. Die Leute lieben seine Walzer: Tanzen ist nun endlich etwas für alle Menschen, nicht nur für Königinnen und Prinzen. Alle tanzen den Walzer mit viel Tempo und Strauss spielt dazu mit seiner Geige. Sogar in Russland und in Amerika nennt man ihn den Walzerkönig. Sein Walzer „An der schönen blauen Donau“ ist in Österreich besonders wichtig: Zu dieser Musik tanzen die Leute zu Silvester um Mitternacht.



**Übung 10: lesen und sprechen**

In der Schule schreibt Marko einen Test im Schulfach Musik. Beantworten auch Sie die Fragen im Test: Mahler, Mozart oder Strauss?

- 1) Wer hat Walzermusik geschrieben?
- 2) Wer hat zuerst in Salzburg gearbeitet?
- 3) Wer war Direktor der Wiener Staatsoper?
- 4) Wer hat den Walzer „An der schönen blauen Donau“ komponiert?
- 5) Wer hat „Eine kleine Nachtmusik“ geschrieben?
- 6) Wer hat Geige zu seiner Tanzmusik gespielt?



## Übung 11: lesen und ankreuzen

Lesen Sie die Liedtexte und hören Sie die beiden Lieder an.  
Kreuzen Sie dann für jede Aussage 1-8 an, welches Lied dazu passt.

	Rock me, Amadeus	Millionen Lichter
1) In diesem Lied geht es um Mozart.		
2) Die Person in diesem Lied hat wenig Geld und trinkt viel.		
3) In diesem Lied geht es um viele Farben.		
4) Die Person in diesem Lied war sehr beliebt und bekannt.		
5) In diesem Lied geht es um einen Künstler.		
6) Dieses Lied spielt in der Nacht.		
7) Dieses Lied spielt in Wien.		
8) Dieses Lied gefällt mir persönlich besser als das andere.		

### „Rock me, Amadeus“ von Falco (1985): [bit.ly/3BE3y1H](https://bit.ly/3BE3y1H)

Er war ein Punker und er lebte in der großen Stadt.  
Es war in Wien, war Vienna, wo er alles tat.  
Er hatte Schulden, denn er trank, doch ihn liebten alle Frauen.  
Und jede rief: „Come and rock me Amadeus!“  
Er war ein Superstar, er war so populär.  
Er war so exaltiert, because er hatte Flair.  
Er war ein Virtuose, war ein Rockidol.  
Und alles rief: „Come and rock me Amadeus!“

er tat – er hat getan  
er trank – er hat getrunken  
er rief – er hat gerufen

### „Millionen Lichter“ von Christina Stürmer (2013): [bit.ly/3mPDn1n](https://bit.ly/3mPDn1n)

Da sind Millionen Lichter in der Welt.  
Milliarden Farben, sie leuchten so hell.  
Millionen Lichter über der Stadt.  
Sie bringen uns sicher durch die Nacht.  
Da sind Millionen Lichter, siehst du sie nicht?  
Millionen Gesichter wie du und ich.

### Maskulina

der **Hit**  
der **Virtuose**  
(= das **Genie**)  
der **Punker**

### Neutra

das **Idol**  
das **Flair**

### Plural

die **Schulden**  
die **Charts**

### Verben

*leuchten*

### Adjektive & Adverbien

*populär*  
*exaltiert sein*  
(laut und  
bunt sein)

### GUT ZU WISSEN:

Falco ist Österreichs international erfolgreichster Popstar. Sein Hit „Rock me Amadeus“ war in Amerika auf Platz 1 der Charts. Christina Stürmer ist die erfolgreichste Popsängerin aus Österreich.

**Feminina**

die **Stimme**

die **Feier**

die **Ausbildung**

**Maskulina**

der **Knabe**

**Neutra**

das **Vorsingen**

**Verben**

**vorsingen**



**Übung 12: lesen, schreiben und hören**

Lesen Sie den Text zur Radiosendung.

Füllen Sie die Verben aus dem Kästchen ein.

Hören Sie dann und überprüfen Sie.

ist, sind, muss, singen, haben, hat, sprechen, bekommen, gehen

Meine Damen und Herren,  
 Willkommen bei Radio Klassik. Heute (1) \_\_\_\_\_ wir  
 wieder über Musik aus Österreich. Klassische Musik aus  
 Österreich (2) \_\_\_\_\_ ja international bekannt. Wir  
 (3) \_\_\_\_\_ auch einen sehr bekannten Chor: die Wiener  
 Sängerknaben. Buben mit wunderschönen Stimmen (4) \_\_\_\_\_  
 hier in vier Chören. Die Buben (5) \_\_\_\_\_ zwischen 10 und 14  
 Jahre alt und (6) \_\_\_\_\_ noch zur Schule. Neben der Schule  
 singen sie in Kirchen, bei offiziellen Feiern oder auf Konzertreisen.  
 (7) \_\_\_\_\_ Ihr Sohn Interesse an einem Vorsingen? Dann (8) \_\_\_\_\_  
 er vor dem Präsidenten der Sängerknaben vorsingen und sein Talent  
 zeigen. Die besten Sänger (9) \_\_\_\_\_ dann als Sängerknaben  
 eine sehr gute Ausbildung und finanzielle Hilfe. Übrigens: Auch  
 bekannte Komponisten wie Joseph Haydn und Franz Schubert  
 waren bei den Sängerknaben.



**Übung 13: lesen und zuordnen**

Verbinden Sie die Wörter aus dem Text links mit den Erklärungen 1-6 rechts.

der Komponist/ die Komponistin
der Chor
die Konzertreise
Joseph Haydn und Franz Schubert
Klassische Musik
die Wiener Sängerknaben ( <a href="https://bit.ly/39TCaAn">bit.ly/39TCaAn</a> )

1) Eine Musikrichtung, wo man oft nur Instrumente hört.
2) Eine Gruppe von Sängerinnen und Sängern. Alle singen gemeinsam.
3) Zwei bekannte Musiker aus Österreich. Sie haben klassische Musik komponiert.
4) Man fährt in ein anderes Land oder in eine andere Stadt und gibt dort ein Konzert.
5) Ein bekannter Chor aus Wien. In diesem Bubenchor singen besonders gute Sänger.
6) Ein Musiker oder eine Musikerin. Er oder sie schreibt Musik, hat Ideen zu Melodien, schreibt die Noten auf, komponiert.

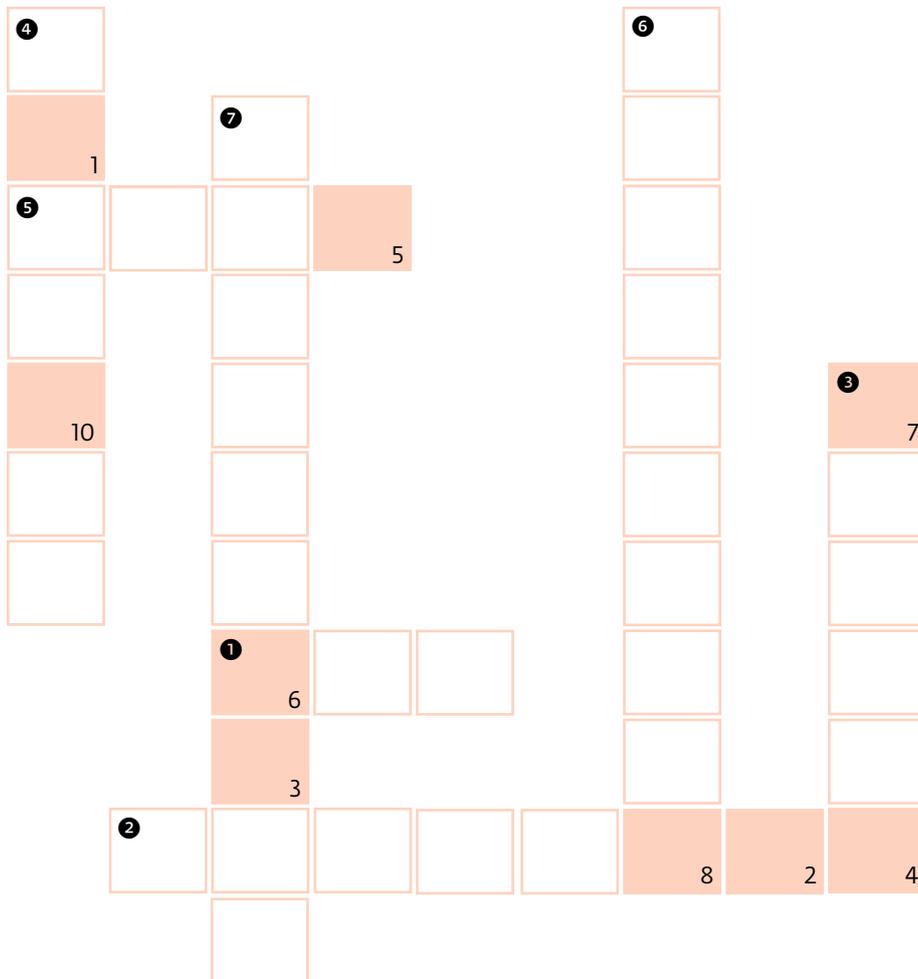
**GUT ZU WISSEN:**

Die Wiener Sängerknaben gibt es schon seit über 500 Jahren. Sie reisen um die ganze Welt und geben 300 Konzerte im Jahr.



## Übung 14: verstehen und schreiben

Ergänzen Sie die Sätze und schreiben Sie das Lösungswort in die Kästchen.



- 1 ... Jürgens gewann für Österreich 1966 den Eurovision Song Contest.
- 2 Gustav Mahler ist ein berühmter Komponist und ... .
- 3 Falcos Lied „Rock me Amadeus“ handelt von dieser Person: ... .
- 4 „Millionen ...“ heißt ein Lied von Christina Stürmer.
- 5 Die Wiener Sängerknaben sind ein bekannter österreichischer ... .
- 6 Joseph Haydn und Franz Schubert haben ... Musik komponiert.
- 7 Auf einem Feuerwehrfest kann man diese Musikrichtung hören: ... .

1 2 3 4 5 6 7 8 **N** 10

**GUT ZU WISSEN:**  
 Täglich live und kostenlos:  
 Die Onlinekurse des ÖIF unterstützen beim Deutschlernen.  
[www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at)

# Besser unterrichten

## Weiterbildungen für DaZ-Lehrkräfte



Foto: Eugénie Sophie

Der ÖIF bietet kostenlose Online-Weiterbildungen für DaZ-Lehrkräfte an. Die Kurse umfassen fachdidaktische Inputs, theoretisches Grundlagenwissen und Workshops zur Stärkung persönlicher und sozialer Kompetenzen.

Informationen, Termine und Anmeldung:  
[www.integrationsfonds.at/daz](http://www.integrationsfonds.at/daz)

### LÖSUNGEN

#### ÜBUNG 1

1. die Note, 2. das Orchester,
3. der Lautsprecher,
4. die Blasmusik, 5. die Trommel,
6. das Klavier, 7. der Dirigent,
8. singen, 9. die Popsängerin

#### ÜBUNG 3

a:3, b:1, c:2

#### ÜBUNG 4

1. schalt(e)...ein,
2. schalt(e)...aus,
3. fängt...an, 4. Schauen...an,
5. sehe...fern, sehe...an,
6. höre...zu, 7. schaut...aus

#### ÜBUNG 5

1. Er hört gerne den Wiener Philharmonikern zu.,
2. Er fängt nächste Woche an.,
3. Er schaltet das Radio ein.,
4. Sie schauen das Neujahrskonzert an.,
5. Er sieht jedes Jahr wunderschön aus.,
6. Die Mutter sieht nicht so gerne fern.

#### ÜBUNG 8

1.R, 2.F, 3.R, 4.R, 5.F

#### ÜBUNG 9

1. Wolfgang Amadeus Mozart
2. Johann Strauss
3. Gustav Mahler

#### ÜBUNG 10

1. Strauss, 2. Mozart, 3. Mahler,
4. Strauss, 5. Mozart, 6. Strauss

#### ÜBUNG 11

- Rock me, Amadeus: 1, 2, 4, 5, 7,  
Millionen Lichter: 3, 6

#### ÜBUNG 12

1. sprechen, 2. ist, 3. haben,
4. singen, 5. sind, 6. gehen,
7. Hat, 8. muss, 9. bekommen

#### ÜBUNG 13

1. Klassische Musik, 2. der Chor,
3. Joseph Haydn und Franz Schubert,
4. die Konzertreise,
5. die Wiener Sängerknaben,
6. der Komponist/  
die Komponistin

#### ÜBUNG 14

1. Udo, 2. Dirigent, 3. Mozart,
4. Lichter, 5. Chor, 6. Klassische,
7. Volksmusik

LÖSUNGSWORT:  
INSTRUMENT