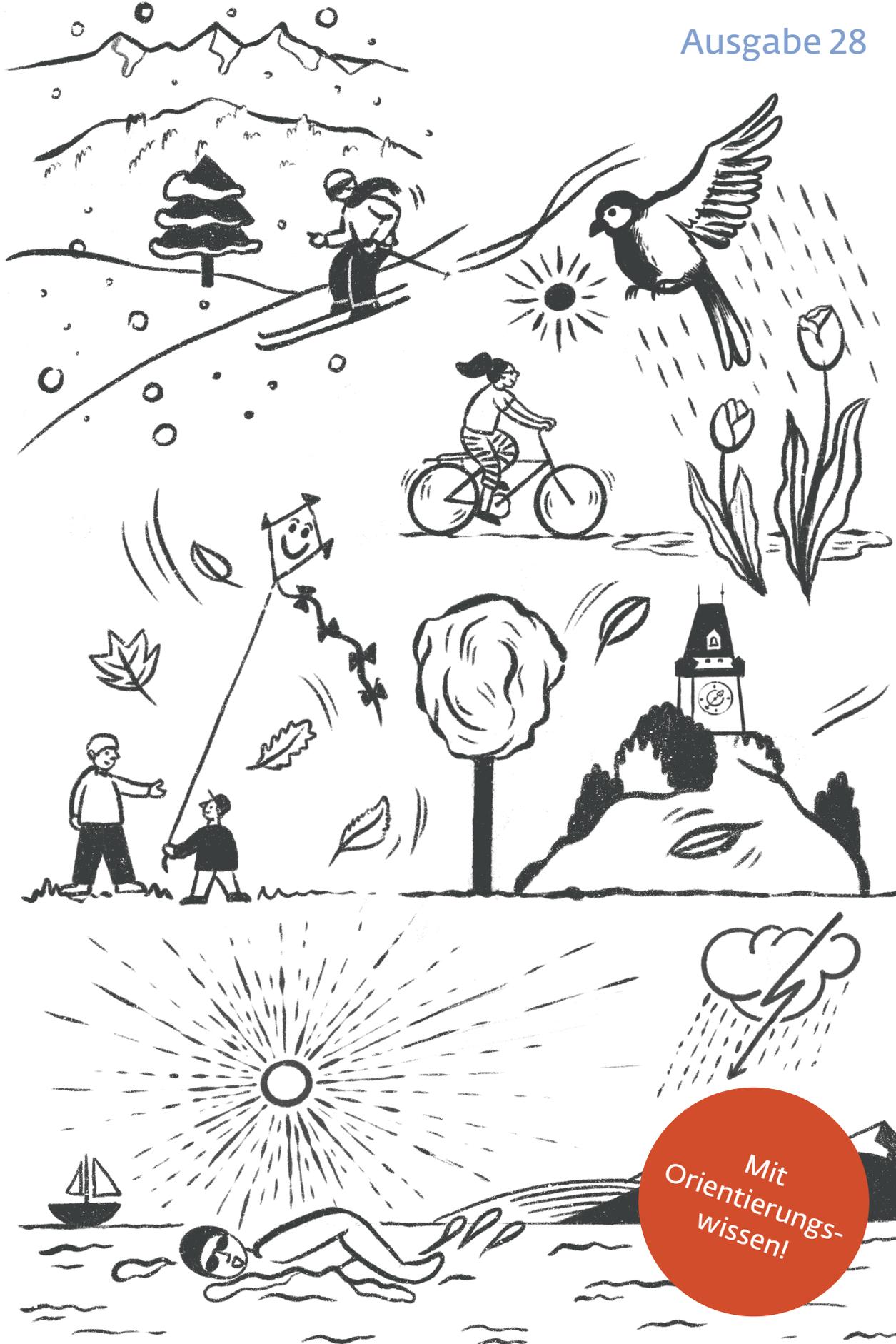


Wetter und Klima in Österreich

Ausgabe 28



Mit
Orientierungs-
wissen!

**Liebe Leserinnen
und Leser,**

„Ganz schön heiß heute!“ Ob Sommer oder Winter, ob Regen oder Sonnenschein: Das Wetter ist ein häufiges Gesprächsthema in der Alltagskommunikation. Und auch im Deutschunterricht eignet es sich, um Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer zum Sprechen zu motivieren. Beim Wetter können alle mitreden, egal welche Herkunft, welchen Bildungsstand oder welches Alter die Menschen im Deutschkurs haben. In der Ausgabe 28 von Deutsch lernen finden Sie Lesetexte, Hörbeiträge und Übungen ab Sprachniveau A1 mit Österreichbezug, auch die Klimaerwärmung wird auf einfache Weise thematisiert.

Zum Abspielen der Hörbeiträge einfach QR-Codes mit dem Smartphone scannen und im Unterricht anhören! Auch abrufbar auf:
www.sprachportal.at



**Drei Tipps
für die
Deutschgruppe**

1. Mehrsprachendidaktik: **مناخ** Klima **اقلیم** climate

Sie wollen über den Klimawandel sprechen? Lassen Sie den Begriff Klimawandel zuerst in alle Erstsprachen im Kurs übersetzen. Bilden Sie dann Gruppen mit denselben Erstsprachen und lassen Sie die Teilnehmenden in den Erstsprachen diskutieren. Danach werden die Ergebnisse im Plenum auf Deutsch gesammelt. Durch die Erstsprachennutzung werden Prozesse aktiviert, die bei der Formulierung auf Deutsch helfen können.

2. Präzises Loben

Typische Lobwörter im Unterricht wie „Super!“ führen zu keiner Verstärkung von produktivem Verhalten. Deshalb empfiehlt es sich, konkrete (sprachliche) Handlungen zusätzlich mit lobenden Wörtern hervorzuheben. Ein Beispiel: „Du kannst leicht verständlich über das Wetter sprechen. Du hast heute sogar alle Wetterangaben ganz richtig mit ‚es‘ formuliert. Super!“

3. Szenarien im Unterricht

Alltägliche Situationen werden in der Szenariendidaktik als Handlungskette durchgespielt. Für das Nachspielen der Szenarien werden vorab Rollenkarten und Beschreibungen der Situationen ausgeteilt. Zum Beispiel: Szene 1: Ein Ausflug nach Graz ist geplant. Person 1 schaut sich am Smartphone das Wetter für den Ausflugstag in Graz an und spricht mit Person 2 darüber. Szene 2: Die beiden überlegen sich je nach Wetter mögliche Aktivitäten in Graz und verwenden hierfür das Internet für eine Recherche. Szene 3: Die beiden einigen sich auf zwei mögliche Aktivitäten. Das Lernziel, je nach Wetter gemeinsam Aktivitäten planen zu können, wird durch den erfolgreichen Abschluss von Szene 3 erreicht.



sprechen



schreiben



zuordnen



lesen



fragen,
beantworten



hören

Medieninhaber, Herausgeber, Redaktion und Hersteller
Österreichischer Integrationsfonds – Fonds zur Integration von Flüchtlingen und MigrantInnen (ÖIF), Schlachthausgasse 30, 1030 Wien, +43(0)1/710 12 03, mail@integrationsfonds.at

Verlags- und Herstellungsort
Schlachthausgasse 30, 1030 Wien

Text und Redaktion
Maja Kicinski, Birgit Kofler, Verena Kremsner, Gabriel Kreuz, Sabine Reichhard, Hermann Sassmann, Christine Sicher, Marie-Theres Stampf, Caroline Weber

Redaktionsleitung
Christine Sicher

Grafische Konzeption und Gestaltung
the Graphic Society, www.graphicsociety.at

Illustrationen
Anna Hazod, (Icons: The Noun Project)

Lithografie
Pixelstorm, Wien

Offenlegung gem. § 25 MedienG
Sämtliche Informationen über den Medieninhaber und die grundlegende Richtung dieses Mediums sind abrufbar unter: www.integrationsfonds.at/impressum.

Urheberrecht
Alle in diesem Medium veröffentlichten Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Urhebers ist jede technisch mögliche oder erst in Hinkunft möglich werdende Art der Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und Verwertung untersagt, sei es entgeltlich oder unentgeltlich.

© 2023 ÖIF
Kostenloses Unterrichtsmaterial
www.sprachportal.at

**Deutsch lernen
ist kostenlos erhältlich.**
Einfach online bestellen auf:
www.integrationsfonds.at
oder www.sprachportal.at.

**Jetzt
abonnieren!**



Übung 1: lesen und zuordnen

Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter und die QR-Codes den Bildern zu.



Übung 2: lesen und sprechen

Da ist/Da sind ... Da ist Schnee.
 Der/Die/Das ... Der Schnee liegt auf den Bergen.
 Ich höre ... Ich höre Regen. (hören + Akk.)



- Feminina**
- die **Sonne**
- die **Wolke**
- die **Kälte**
- die **Temperatur**
- die **Hitze**
- die **Radfahrerin**

- Maskulina**
- der **Regen**
- der **Schnee**
- der **Hagel**
- der **Sturm**
- der **Nebel**
- der **Wind**
- der **Radfahrer**
- der **Frühling**
- der **Sommer**
- der **Herbst**
- der **Winter**
- der **Vogel**
- der **Uhrturm**

- Neutra**
- das **Gewitter**
- das **Eis**
- das **Wetter**
- das **Klima**
- das/der **Grad Celsius**
(°C)

- Adjektive & Adverbien**
- kalt**
- heiß**
- nass**
- trocken**
- warm**
- schwül**
- sonnig**
- bewölkt**

Feminina

die **Regenjacke**
die **Landeshauptstadt**

Maskulina

der **Wetterbericht**
der **Osten**
der **Westen**
der **Berg**

Verben

regnen
wandern
checken
(sich) treffen
mitnehmen
wechseln

Adjektive & Adverbien

südlich
kühl

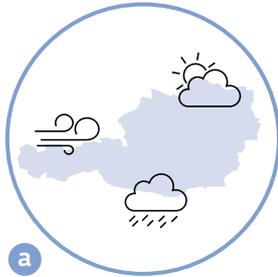
GUT ZU WISSEN:

Für eine Bergtour ist das richtige Wetter sehr wichtig. Besonders im Sommer kann das Wetter schnell wechseln. Starke Gewitter sind in den Bergen sehr häufig.



Übung 3: hören, zuordnen und lesen

Was passt zusammen? Hören Sie und ordnen Sie die Texte 1–3 den richtigen Bildern a–c zu. Lesen Sie am Ende.



a

1 Ein Audio am Handy

Hi, schau mal aus dem Fenster! Es ist bewölkt und es regnet sicher bald. Heute können wir uns nicht im Park treffen! Gehen wir vielleicht morgen in den Park? Es ist morgen sicher wieder sonnig. Magst du heute auch was machen?



2 Ein Gespräch

Catina Wie heißt der Berg, wo wir morgen wandern?

Roman Schneeberg.

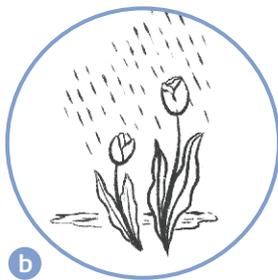
Catina Genau, Schneeberg. Ich checke nur kurz das Wetter für morgen.

Roman Und, haben wir morgen schönes Wetter?

Catina Ja, Gott sei Dank! Es ist morgen sonnig und warm. Die Temperatur ist morgen perfekt für uns: Es hat 20 Grad! Und es regnet auch nicht.

Roman Also nimmst du keine Regenjacke mit?

Catina Hmm, das Wetter in den Bergen wechselt schnell. Ich nehme schon eine Regenjacke mit.



b

3 Ein Wetterbericht für Österreich

Wir kommen zum Wetter: Im Osten Österreichs ist es derzeit abwechselnd bewölkt und sonnig. Am wärmsten ist es in Wien mit 8 Grad. In Eisenstadt und in St. Pölten hat es 6 Grad. In Linz nur 4 Grad. Im Westen Österreichs dagegen ist es sehr windig. Es ist daher in Innsbruck und Salzburg kühl bei 1 Grad. In den südlichen Landeshauptstädten Graz und Klagenfurt hat es 5 Grad und es regnet.

Jetzt das Wetter für morgen...“



c



Übung 4: verstehen und zuordnen

Unterstreichen Sie in den drei Texten auf Seite 4 mindestens sieben Wetter-Informationen mit *es* + *Wetter-Wort*.

Beispiele: Es schneit. Es ist warm. Dort ist es kalt.



Übung 5: lesen, ordnen und schreiben

Welches Wetter mögen Sie? Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

Für Schnelle: Sprechen Sie zu zweit: Was mögen wir beide?

- Es ist sehr heiß: Es hat 39 Grad.
- Es ist sonnig und warm: Es hat 20 Grad.
- Es regnet stark.
- Es schneit den ganzen Tag.
- Es ist kalt: Es hat minus 5 Grad.
- Es ist stark bewölkt und neblig.
- Es ist sonnig und kühl.

😊 Das mag ich sehr:	😐 Das ist okay:	☹ Das mag ich nicht:



Übung 6: sprechen und schreiben

Sprechen Sie zuerst zu zweit: Welches Wetter sehen Sie?

Schreiben Sie dann Sätze zu den Bildern.

Für Schnelle: Welches Wetter kennen Sie noch?











Feminina

- die **Wettervorhersage**
- die **Wandertour**
- die **Wetter-App**

Verben

- mögen** (*ich mag*)
- schneien**

Adjektive & Adverbien

- stark** (*bewölkt*)
- neblig**

GUT ZU WISSEN:

Eine gute Wetter-App für das österreichische Bergwetter ist Bergfex. Mit der Wettervorhersage auf Bergfex kann man gut eine Wanderung planen.

Feminina
die **Jahreszeit**
die **Geografie**

Maskulina
der **Monat**
der **Norden**
der **Süden**
der **Westen**
der **Osten**

Verben
erleben



Übung 7: zuordnen und schreiben

Schreiben Sie die Wörter richtig in die Tabelle.
Für Schnelle: Was fehlt? Schreiben Sie noch mehr bei +.

im Juni, in meiner Stadt, die Hitze, im Süden, der Schnee, im Mai,
im Frühling, der Regen, die Sonne, im Westen, die Wolke, im Sommer,
in deiner Stadt, im Herbst, im Norden, im Osten, im Winter,
das Gewitter, der Wind, im Dezember, die Kälte, im September

 (1) Wann? die Monate und Jahreszeiten	 (2) Was? das Wetter	 (3) Wo? die Geografie
+	+	+



Übung 8: hören und sprechen

Hören Sie zuerst ein Gespräch mit vier Fragen. Sprechen Sie dann zu zweit und fragen Sie selbst. Die Wörter aus Übung 7 können helfen. Für Schnelle: Sprechen Sie mit drei bis vier Personen im Kurs.



A Welches Wetter magst du?

B Ich mag _____ (Regen/...). Und du?

A Ich mag _____ (Sonne/...).

A Welche Jahreszeit magst du gerne?

B Ich mag den _____ (Sommer/...) gerne.
Und du?

A Ich mag den _____ (Herbst/...) gerne.

A Welches Wetter magst du nicht so gerne?

B Ich mag _____ (Schnee/Regen/Gewitter/...) nicht so gerne. Und du?

A Ich mag _____ (Sonne/...) nicht so gerne.

A Wie ist das Wetter im _____ (Sommer/...) in deiner Stadt?

B Es _____ (ist .../es hat oft ... Grad/...). Und in deiner Stadt?

A Es ...

Tip:

Sie fragen: „Wo?“
Sie antworten:
„Im Norden.“

GUT ZU WISSEN:
Im April kann das Wetter in Österreich schnell wechseln. Man kann sogar vier Jahreszeiten an einem Tag erleben. Am Vormittag Sonne und Wärme, am Nachmittag Schnee, Wind und Kälte.



Übung 9: hören und schreiben

Hören Sie und ergänzen Sie die Lücken.



Sprecherin

Wie wird das Wetter morgen?

Das Wetter für Österreich:

Im Norden _____ es die nächsten Tage _____ und es _____ sehr _____. In St. Pölten und Krems hat es um die 15 Grad. Im Süden _____ es _____. In Graz, Villach und Klagenfurt wird es in den nächsten Tagen mit Temperaturen um die 20–25 Grad angenehm _____.

Schauen wir uns nun auch das Wetter weiter im Westen an:

In Bregenz und Dornbirn _____ es _____: Dort haben wir Temperaturen bis zu 25–30 Grad. Viel Sonne erwartet die Menschen in Tirol. In Innsbruck _____ es den ganzen Tag _____. In Salzburg _____ es nicht ganz so _____. Dort _____ es _____ bei maximal 20 Grad. Auch _____ und _____ es in Linz: Maximal 15 Grad hat es dort. Ähnliches Wetter in der oberen Steiermark: Dort hat es auch 16 Grad und es wird _____. Es kann auch immer wieder regnen.

Feminina

die **Alpen** (Pl.)

Maskulina

der **Grund**

Verben

erwarten

scheinen

Adjektive & Adverbien

angenehm

maximal

ähnlich

unterschiedlich

wolkig



Übung 10: hören und sprechen

Sprechen Sie zu zweit über den Hörtext von Übung 9.

Wie wird das Wetter (in) ...?

Das Wetter (in) ... wird ...

im Süden von Österreich
 St. Pölten
 Krems
 Klagenfurt
 Bregenz
 Villach
 Innsbruck
 Dornbirn
 im Norden von Österreich
 Tirol
 Salzburg
 Linz
 Graz
 in der oberen Steiermark

regnerisch
 windig
 warm
 heiß
 sonnig
 bewölkt
 wolkig
 kühl

GUT ZU WISSEN:

Das Wetter in Österreich ist oft sehr unterschiedlich. Ein Grund sind die Alpen. Südlich der Alpen scheint die Sonne, nördlich der Alpen kann es zur gleichen Zeit regnen.

Feminina
die **Aktivität**

Neutra
das **Kino**
das **Museum**

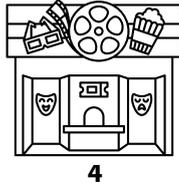
Verben
laufen
Rad fahren

Neutra
das **Langlaufen**



Übung 11: lesen und zuordnen

Ordnen Sie die Aktivitäten den Bildern zu.

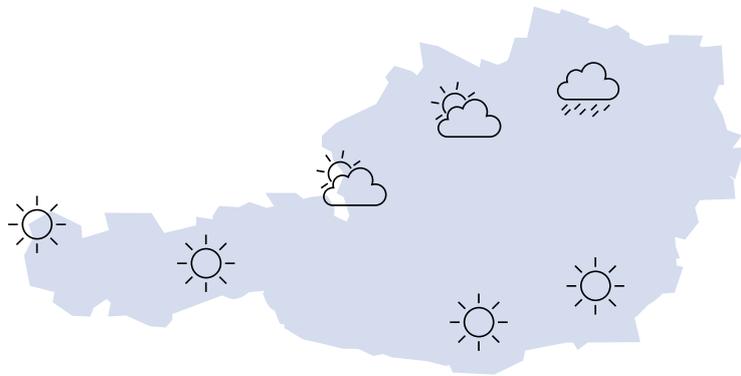


- wandern
- ins Kino gehen
- schwimmen
- ins Museum gehen
- Rad fahren
- laufen



Übung 12: hören und verstehen

Hören Sie den Hörtext von Seite 7 noch einmal. Wie wird das Wetter? Schreiben Sie wichtige Wetter-Informationen zu den Orten. Sie können auch Symbole zeichnen. Schreiben Sie dann mögliche Aktivitäten zu jedem Ort und Wetter. Die Wörter aus Übung 11 helfen. Für Schnelle: Schauen Sie im Internet nach. Wo sind die Orte in Österreich? Schreiben Sie die Orte in die Karte.



Ort	Wetter	Aktivitäten
St. Pölten		<i>Ins Kino gehen.</i>
Graz		
Klagenfurt		
Bregenz		
Innsbruck		
Salzburg		
Linz		

GUT ZU WISSEN:
Auf den Bergen liegt im Winter meistens viel Schnee. Viele Österreicherinnen und Österreicher gehen gerne Skifahren oder Langlaufen.



Übung 13: hören und schreiben

Schreiben Sie die fehlenden Artikel in die Lücken.
Hören Sie danach den Hörtext und kontrollieren Sie.



	das Problem	Was passiert?	Folgen für das Klima
A	die Temperatur steigt	<u>das</u> Eis schmilzt	<u>das</u> Wasser im Meer steigt
B	___ Wasser steigt	mehr Wasser	die Überschwemmung
C	___ Temperatur steigt	die Hitze	___ Waldbrand
D	die Temperatur steigt	___ Wind	der Sturm
E	die Temperatur steigt	___ Fluss trocknet aus	die Dürre

Feminina

- die Dürre
- die Überschwemmung
- die Trockenheit
- die Folge

Maskulina

- der Gletscher
- der Waldbrand

Neutra

- das Unwetter

Verben

- steigen
- austrocknen
- schmelzen
- (sich) ändern
- passieren



Übung 14: lesen und zuordnen

Ordnen Sie jedem Bild das richtige Wort zu. Lesen Sie danach den Zeitungsartikel zum Thema „Was ist der Klimawandel?“ auf Seite 10.

1	
2	
3	
4	
5	

a	die Überschwemmung
b	der Sturm
c	der Gletscher
d	die Dürre
e	der Waldbrand

GUT ZU WISSEN:

Das Klima in Österreich ändert sich. Es wird immer wärmer. Es gibt mehr Trockenheit, mehr Tage mit viel Hitze und mehr Unwetter.

Feminina

die **Flutkatastrophe**
die **Küste**
die **Insel**

Maskulina

der **Nordpol**
der **Südpol**
der **Brand**

Verben

überschwemmen
brennen
zerstören
verbrennen
sterben
verlieren

Adjektive & Adverbien

gefährlich

GUT ZU WISSEN:

Auf den Bergen wird es immer wärmer. Darum schmelzen die österreichischen Gletscher sehr schnell. Im Jahr 2075 soll es keine Gletscher mehr in Österreich geben.

**Übung 15: lesen und verstehen**

Lesen Sie die Fragen und den Zeitungsartikel.

Beantworten Sie dann die Fragen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

AUSGABE 28

KLIMAWANDEL

ZEITUNG

WAS IST DER KLIMAWANDEL?

Auf der Erde schmilzt das Eis:

Die Erde hat viel Eis auf dem Nordpol, dem Südpol und auf hohen Bergen. Das Eis auf hohen Bergen nennt man Gletscher.

In den Meeren steigt das Wasser:

Wenn das Eis schmilzt, dann steigt das Wasser im Meer. Das Meer überschwemmt viele Inseln und Küsten. Das ist sehr gefährlich. Menschen verlieren ihre Häuser oder sterben. Eine starke Überschwemmung nennt man auch Flutkatastrophe.

Die Temperatur steigt:

Es wird immer wärmer. Flüsse an Land trocknen aus. Das ist auch gefährlich. Menschen sterben, weil sie kein Wasser haben. Dann gibt es auch kein Wasser mehr für Pflanzen und kein Essen mehr für uns Menschen. Wenn Flüsse austrocknen und keine Pflanzen wachsen, nennt man das auch Dürre.

Stürme und Brände:

Wenn die Temperatur steigt, dann gibt es mehr Winde und Brände. Sehr starke Winde zer-



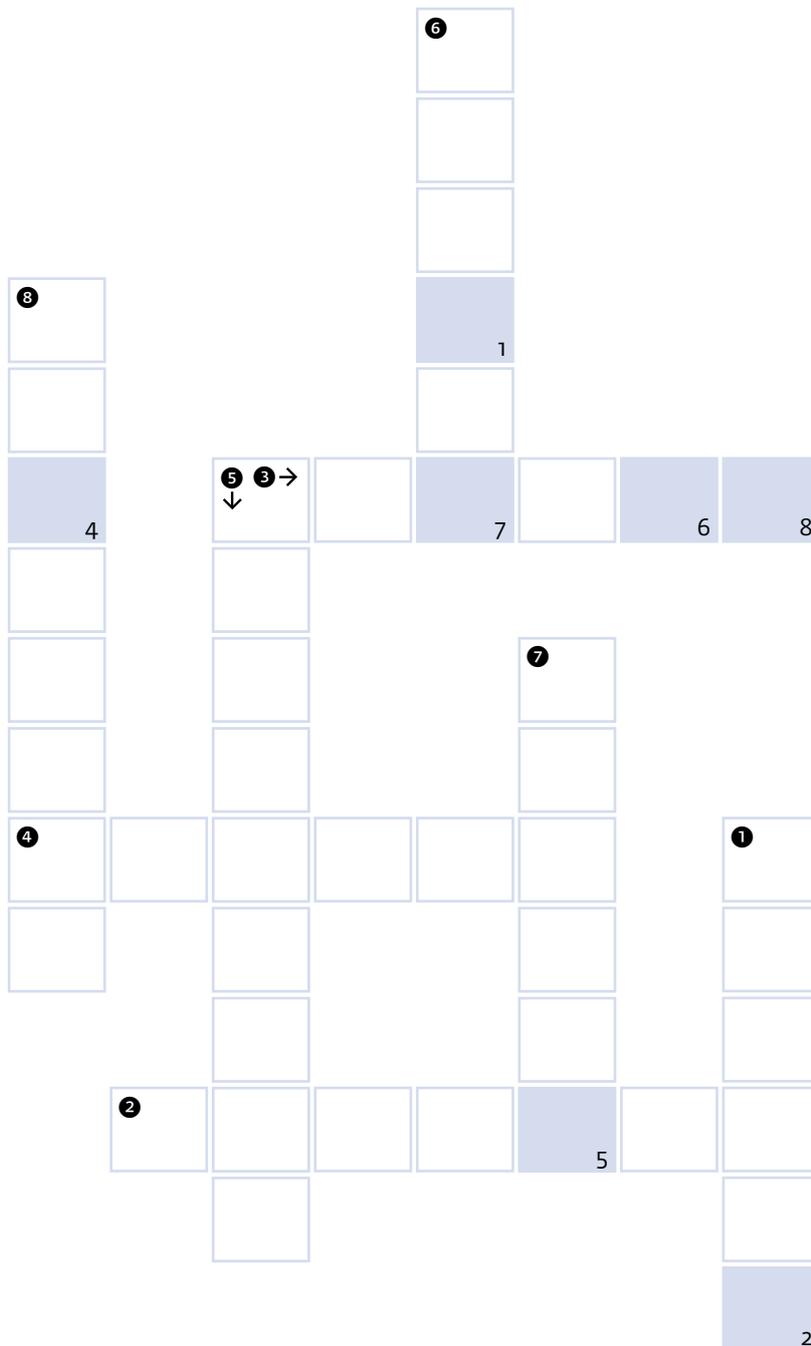
stören Bäume und Häuser. Einen starken Wind nennt man auch Sturm. Wenn es zu heiß ist, dann kann der Wald brennen. Man sagt dazu auch Waldbrand. Wenn sehr viel Wald verbrennt, sterben viele Pflanzen und Tiere.

- | | |
|--|---|
| <p>1 Die Temperatur steigt, ...</p> <p>a <input type="radio"/> darum gibt es mehr Pflanzen auf der Erde.</p> <p>b <input type="radio"/> darum trocknen viele Flüsse aus.</p> <p>c <input type="radio"/> darum ist das kein Problem.</p> | <p>3 Sehr viele Bäume brennen:</p> <p>a <input type="radio"/> Das ist sehr gefährlich für Tiere und Pflanzen.</p> <p>b <input type="radio"/> Das ist gut für den Wald und alle Tiere.</p> <p>c <input type="radio"/> Das nennt man „Dürre“.</p> |
| <p>2 Bei einer Flutkatastrophe ...</p> <p>a <input type="radio"/> trocknet Land aus.</p> <p>b <input type="radio"/> gibt es auch kein Wasser mehr für Pflanzen.</p> <p>c <input type="radio"/> überschwemmt das Meer Inseln oder Küsten.</p> | <p>4 Das Eis auf sehr hohen Bergen nennt man ...</p> <p>a <input type="radio"/> Nordpol.</p> <p>b <input type="radio"/> Gletscher.</p> <p>c <input type="radio"/> Südpol.</p> |



Übung 16: verstehen und schreiben

Sie haben wichtige Wörter zum Thema Wetter und Jahreszeiten gelernt. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Schreiben Sie am Ende das Lösungswort in die Kästchen 1–8 unten.



1	2	Ü	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

- ❶ Es regnet, es schneit, es ist warm oder kalt. Das ist das W...
- ❷ Es sind viele Wolken am Himmel. Es ist b...
- ❸ Die Sonne scheint. Es ist s...
- ❹ Der Frühling, der Sommer, der Herbst und der Winter. Das sind die Jahres...
- ❺ Im Sommer ist es heiß und ich kann im See ...
- ❻ Im Winter ist es kalt und ich kann Eis...
- ❼ Das Klima auf der Erde ändert sich sehr schnell. Das nennt man Klima...
- ❽ Das Eis wird zu Wasser. Das heißt, das Eis ...

GUT ZU WISSEN:

Täglich live und kostenlos:
Die Onlinekurse des ÖIF unterstützen beim Deutschlernen.
www.sprachportal.at/onlinekurse

Besser unterrichten Weiterbildungen für DaZ-Lehrkräfte



Der ÖIF bietet kostenlose Online-Weiterbildungen für DaZ-Lehrkräfte an. Die Kurse umfassen fachdidaktische Inputs, theoretisches Grundlagenwissen und Workshops zur Stärkung persönlicher und sozialer Kompetenzen.

Informationen, Termine und Anmeldung:
www.integrationsfonds.at/daz

LÖSUNGEN

ÜBUNG 1

1 der Winter, 2 der Herbst, 3 der Regen, 4 die Radfahlerin, 5 die Sonne, 6 der Sommer, 7 der Frühling, 8 der Wind, 9 das Gewitter

ÜBUNG 3

1b, 2c, 3a

ÜBUNG 4

1 es ist bewölkt, es regnet, es ist ... sonnig 2 es ist sonnig und warm, es hat 20 Grad, es regnet (auch nicht) 3 es ist bewölkt und sonnig, es ist am wärmsten (Am wärmsten ist es ...), es hat 6 Grad (In Eisenstadt ... hat es 6 Grad), es ist sehr windig (Im Westen ... ist es sehr windig), es ist kühl, es regnet

ÜBUNG 6

1 Es ist sonnig. 2 Es regnet. 3 Es ist sonnig und bewölkt. 4 Es schneit. 5 Es ist windig.

ÜBUNG 7

(1) Wann? im Juni, im Mai, im Frühling, im Sommer, im Winter, im Herbst, im Dezember, im September
(2) Was? die Hitze, der Schnee, der Regen, die Sonne, die Wolke, das Gewitter, der Wind, die Kälte
(3) Wo? in meiner Stadt, im Süden, im Westen, im Norden, im Osten, in deiner Stadt

ÜBUNG 9

wird, regnerisch, wird, windig, wird, warm, warm, wird, heiß, wird, sonnig, wird, heiß, wird, bewölkt, wolkig, kühl, wird, wolkig

ÜBUNG 11

1 laufen 2 wandern 3 ins Museum gehen 4 ins Kino gehen 5 schwimmen 6 Rad fahren

ÜBUNG 13

A: das, das, B: das, C: die, der, D: der, E: der

ÜBUNG 14

1c, 2a, 3d, 4b, 5e

ÜBUNG 15

1b, 2c, 3a, 4b

ÜBUNG 16

1 WETTER, 2 BEWÖLKT, 3 SONNIG, 4 (JAHRES)ZEITEN 5 SCHWIMMEN 6 LAUFEN 7 (KLIMA)WANDEL 8 SCHMILZT

Lösungswort:
FRÜHLING