

# Arbeiten in der Pflege

Ausgabe 31



Mit  
Orientierungswissen!

**Liebe Leserinnen  
und Leser,**

bis 2030 fehlen  
Österreich bis zu  
100.000 Pflegekräfte.  
Um Migrantinnen und  
Migranten für den Job zu  
begeistern, hat der ÖIF  
einen neuen Deutschkurs für  
die Pflege entwickelt und  
widmet auch die vorliegende  
Ausgabe des Unterrichtsma-  
gazins Deutsch lernen dem  
Thema Pflege. Welche  
Tätigkeiten gibt es in der  
Pflege? Passt der Beruf zu  
mir? Was erwartet mich im  
Online-Kurs des ÖIF? Welche  
Ausbildungen gibt es?

Viel Wissenswertes zum  
Pflegeberuf wird mit Wort-  
schatz, Lesetexten, Hörbei-  
trägen, einem Video und  
Übungen ab Sprachniveau  
A2 abwechslungsreich  
vermittelt.

Zum Abspielen der Hörbei-  
träge und des Videos einfach  
QR-Codes mit dem Smart-  
phone scannen und zuhause  
oder unterwegs anhören und  
ansehen! Auch abrufbar auf:  
[www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at)



**Drei Tipps  
für Lernende**  
Praktische  
Tipps zum  
Selbststudium

## Deutsch lernen für den Pflegeberuf

Möchten Sie Ihr Deutsch für den Pflegeberuf verbessern?  
Manchmal ist es schwer, neben dem Job in der Pflege  
einen Deutschkurs zu besuchen. Im kostenlosen ÖIF-Online-Kurs



*Deutsch lernen für die Pflege* können Sie immer und überall  
Deutsch lernen. Und das in Ihrem Tempo! Scannen Sie  
den QR-Code und besuchen Sie den ÖIF-Online-Kurs!

## Videos zum Online-Kurs für die Pflege

### **Was gibt es im Online-Kurs Deutsch lernen für die Pflege?**

Es gibt über 1.000 Übungen und mehr als 40 Lernvideos  
rund um den Pflegealltag!

**Muss ich mich registrieren?** Nein. Nur, wenn Sie am Ende eine



Teilnahmebestätigung brauchen! Diese und andere  
wichtige Informationen finden Sie in zwei kurzen Videos.  
Scannen Sie den QR-Code und schauen Sie sich die Videos an!

## Live-Online-Kurse für die Pflege

In kostenlosen Live-Kursen können Sie jedes Thema aus dem  
Online-Kurs mit Trainerinnen und Trainern wiederholen. In Live-  
Konversationskursen üben Sie Sprechen und Hören.

In Live-Deutschkursen üben Sie Lesen, Sprechen, Hören und das



Ausfüllen von Formularen. Scannen Sie den QR-Code und  
finden Sie mehr Informationen und die nächsten Termine  
der Live-Kurse.



sprechen



schreiben



zuordnen



lesen



fragen,  
beantworten



hören

**Medieninhaber, Herausgeber, Redaktion und Hersteller**  
Österreichischer Integrationsfonds – Fonds zur Integration  
von Flüchtlingen und MigrantInnen (ÖIF), Schlachthausgasse 30,  
1030 Wien, +43(0)1710 12 03, mail@integrationsfonds.at

**Verlags- und Herstellungsort**  
Schlachthausgasse 30, 1030 Wien

**Text und Redaktion**  
Maja Kicinski, Verena Kremsner,  
Katharina Schwabl, Christine Sicher

**Redaktionsleitung**  
Christine Sicher

**Grafische Konzeption und Gestaltung**  
the Graphic Society, www.graphicsociety.at

**Illustrationen**  
Anna Hazod, (Icons: The Noun Project)

**Lithografie**  
Pixelstorm, Wien

### **Offenlegung gem. § 25 Medieng**

Sämtliche Informationen über den Medieninhaber und die  
grundlegende Richtung dieses Mediums sind abrufbar unter:  
[www.integrationsfonds.at/impressum](http://www.integrationsfonds.at/impressum).

### **Urheberrecht**

Alle in diesem Medium veröffentlichten Inhalte sind  
urheberrechtlich geschützt. Ohne vorherige schriftliche  
Zustimmung des Urhebers ist jede technisch mögliche oder  
erst in Hinkunft möglich werdende Art der Vervielfältigung,  
Bearbeitung, Verbreitung und Verwertung untersagt, sei es  
entgeltlich oder unentgeltlich.

© 2024 ÖIF

**Deutsch lernen**  
ist kostenlos erhältlich.  
Einfach online bestellen auf:  
[www.integrationsfonds.at](http://www.integrationsfonds.at)  
oder [www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at).

**Jetzt  
abonnieren!**



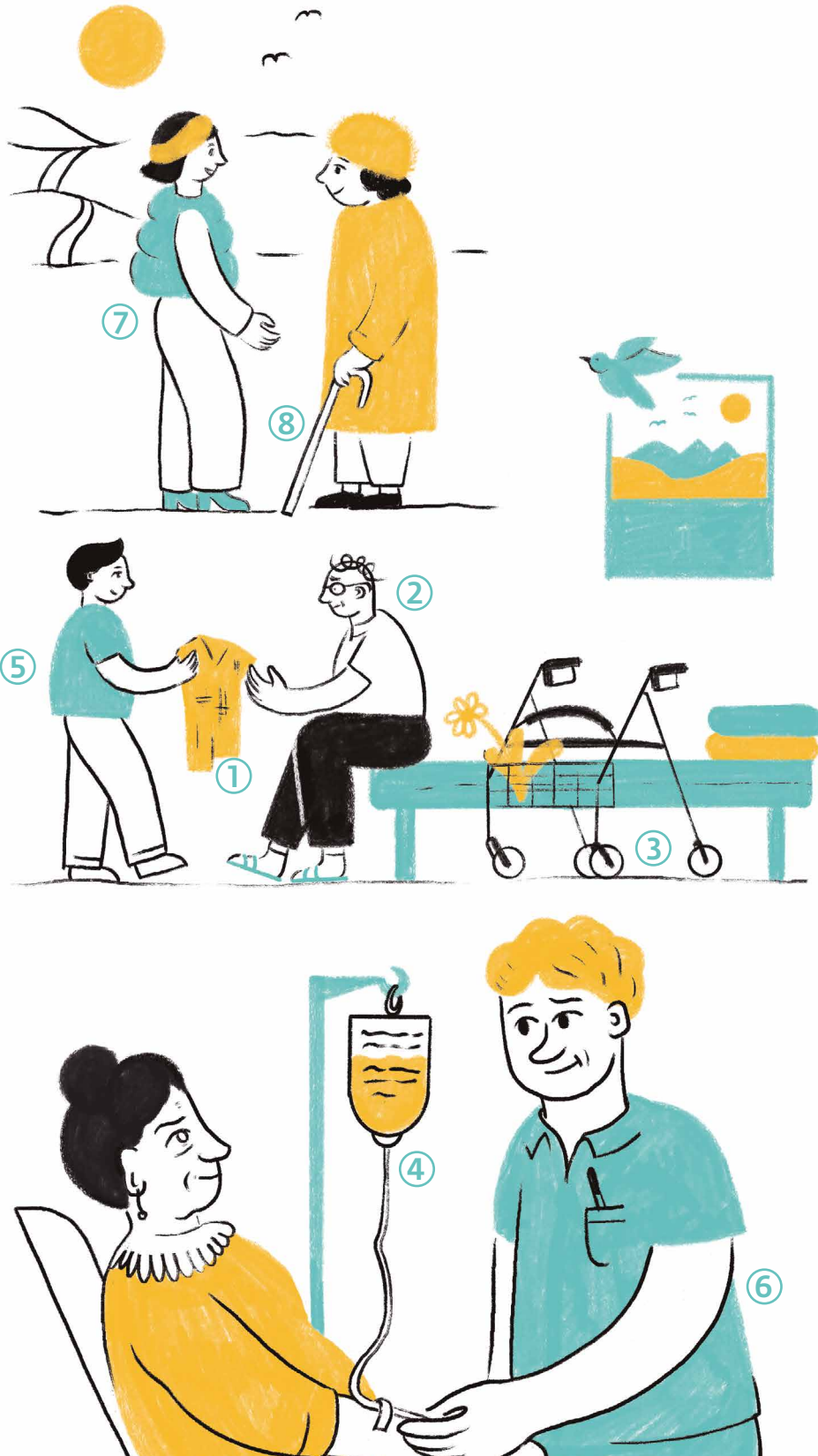
### Übung 1: lesen und zuordnen

Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.



### Übung 2: lesen und sprechen

Da ist/Da sind ... Da ist ein Rollator.  
 Der/Die/Das ... Die Frau macht einen Spaziergang.  
 Ich sehe ... Ich sehe eine Infusion.



### Wichtige Wörter

#### Feminina

- die Heimhilfe
- die 24-Stunden-Betreuerin
- die Pflege
- die Kleidung
- die Infusion
- die Bewegung

#### Maskulina

- der Gehstock
- der Rollstuhl
- der Rollator
- der Spaziergang
- der Schmerz
- der Pflegefach-assistent
- der Bewohner

#### Neutra

- das Medikament
- das Pflegeheim
- das EKG
- das Bett

#### Verben

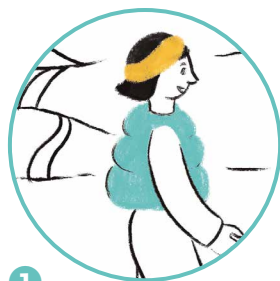
- anziehen
- einkaufen
- spazieren
- pflegen
- betreuen
- helfen

**Wichtige Wörter****Feminina**die **Körperpflege**die **medizinische****Maßnahme**die **Tätigkeit**die **Ausbildung****Maskulina**der **soziale Kontakt**der **Haushalt****Neutra**das **EKG****Verben***beobachten**dokumentieren**beschäftigen (sich)**mit (+Dativ)**verabreichen***Adjektive & Adverbien***eng***GUT ZU WISSEN:**

Mehr über die Tätigkeiten und Berufe in der Pflege erfahren Sie in den Videos aus dem Online-Kurs *Deutsch lernen für die Pflege*. Einfach QR-Code scannen und abspielen.

**Übung 3: hören, lesen und zuordnen**

Hören Sie und verbinden Sie die Texte mit den Bildern 1–3.  
Lesen Sie am Ende die Texte.



1

**→ Hörtext a**

Ich heiße **Sorin**. Ich bin **Heimhelfer** und arbeite im Pflegeheim St. Florian. Dort betreue ich alte Menschen. Ich helfe ihnen im Alltag zum Beispiel beim Anziehen, bei der Körperpflege und beim Essen und bin auch ein wichtiger sozialer Kontakt für die alten Menschen. Der enge Kontakt mit ihnen macht mir große Freude. Ich muss auch genau beobachten und dokumentieren, wie es den Personen geht.



2

**→ Hörtext b**

Mein Name ist **Naima**. Ich bin **24-Stunden-Betreuerin**. Ich betreue Frau Müller rund um die Uhr und wohne bei ihr im Haus. Ich helfe ihr im Haushalt, zum Beispiel beim Einkaufen, beim Kochen und Putzen, aber auch beim Anziehen und Waschen. Wir gehen auch gemeinsam spazieren und spielen Spiele. Ich achte darauf, dass sie ihre Medikamente richtig einnimmt. An meinem Beruf gefällt mir, dass ich mich so intensiv mit einer Person beschäftigen kann.



3

**→ Hörtext c**

Grüß euch! Ich bin **Lukas**. Ich arbeite als **Pflegefachassistent**. Ich bin ein Kollege von Sorin. Ich habe eine längere Ausbildung und darf deshalb viele Dinge in der Pflege eigenverantwortlich machen. Zu meinem Job gehören auch einfache medizinische Maßnahmen: zum Beispiel ein EKG durchführen oder eine Infusion verabreichen. Es ist schön, mit Ärztinnen und Ärzten so eng zusammen zu arbeiten.





## Übung 4: lesen und verstehen

Lesen Sie die Texte auf Seite 4 noch einmal. Füllen Sie die Steckbriefe aus.

Name: <u>Sorin</u> Beruf: _____ Arbeitsort: _____ Aufgaben: _____ Mag an seinem Beruf: _____	Name: _____ Beruf: <u>24-Stunden-Betreuerin</u> Arbeitsort: _____ Aufgaben: _____ Mag an seinem Beruf: _____
Name: _____ Beruf: _____ Arbeitsort: _____ Aufgaben: <u>eigenverantwortliche Pflege und einfache medizinische Maßnahmen</u> Mag an seinem Beruf: _____	

## Wichtige Wörter

### Feminina

die **Maßnahme**

### Neutra

das **Medikament**

### Verben

**betreuen**

**achten auf** (+ Akk.)

**einnehmen**

**durchführen**

**verabreichen**

### Adjektive & Adverbien

**eigenverantwortlich**



## Übung 5: hören und schreiben

Hören Sie noch einmal, was die Personen auf Seite 4 sagen.

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter:

Dort \_\_\_\_\_ (1) ich alte Menschen. Der enge Kontakt mit ihnen \_\_\_\_\_ (2) mir große Freude. Ich \_\_\_\_\_ (3) außerdem darauf, dass sie ihre Medikamente richtig \_\_\_\_\_ (4). An meinem Beruf gefällt mir, dass ich mich so intensiv mit einer Person \_\_\_\_\_ (5) kann. Ich \_\_\_\_\_ (6) eine längere \_\_\_\_\_ (7) und darf deshalb viele Dinge in der Pflege \_\_\_\_\_ (8) machen. Zu meinem Job gehören auch einfache medizinische \_\_\_\_\_ (9): zum Beispiel ein EKG \_\_\_\_\_ (10) oder eine Infusion \_\_\_\_\_ (11).



## Übung 6: lesen und schreiben

Lesen Sie den Text von oben noch einmal. Ergänzen Sie dann die fehlenden Wörter unten. Die wichtigen Wörter auf der rechten Seite helfen Ihnen.

- 1 alte Menschen \_\_\_\_\_
- 2 Medikamente \_\_\_\_\_
- 3 eine Infusion \_\_\_\_\_
- 4 etwas \_\_\_\_\_ machen
- 5 ein EKG \_\_\_\_\_

### GUT ZU WISSEN:

Die Ausbildung in der Heimhilfe dauert nur 3,5 Monate. Danach können Sie sofort zu arbeiten beginnen. Die Berufschancen für Heimhelferinnen und Heimhelfer sind sehr gut.

## Wichtige Wörter

## Feminina

die **Anweisung**  
 die **Kostform**  
 die **Startseite**  
 die **Berufsgruppe**  
 die **Essensbestellung**

## Maskulina

der **Berufsalltag**  
 der **Kurskalender**

## Verben

**klicken auf** (+Akk.)  
**navigieren**  
**verwenden**  
**wählen**

## GUT ZU WISSEN:

Für die Arbeit in der Pflege ist Deutsch wichtig. Der kostenlose Online-Kurs Deutsch lernen für die Pflege bietet mehr als 1.000 Übungen, Videos und Live-Online-Kurse mit Lehrkräften.



## Übung 7: lesen und ordnen

Wie navigiert man im kostenlosen ÖIF-Online-Kurs *Deutsch lernen für die Pflege*? Ordnen Sie die Sätze von 1 bis 6: Was machen Sie zuerst (=1)? Was machen Sie dann (=2)?

- (A) Hier auf der Startseite finden Sie alle wichtigen Informationen zum Kurs. Sie sehen hier auch drei Berufsgruppen. Sie wählen die Berufsgruppe, die für Sie interessant ist, zum Beispiel „Heimhilfe“. Klicken Sie bei „Heimhilfe“ auf „Zu den Übungen“.
- (B) Sie haben das Thema „Essen und Trinken“ gewählt. Jetzt können Sie die vielen Übungen zu diesem Thema machen: Beginnen Sie links mit den Übungen zum Wortschatz! Hier lernen Sie wichtige Wörter für den Beruf.
- 1** (C) Zuerst gehen Sie auf die Startseite. Diese finden Sie hier: [berufssprachen.sprachportal.at](http://berufssprachen.sprachportal.at)
- (D) Sie haben „Heimhilfe“ gewählt und auf „Zu den Übungen“ geklickt. Nun sehen Sie 16 Themen aus dem Berufsalltag. Klicken Sie auf ein Thema, das für Sie interessant ist, zum Beispiel „Essen und Trinken“.
- (E) Sind Sie fertig mit allen Wortschatz-Übungen zum Thema „Essen und Trinken“? Super! Dann gehen Sie weiter zu den nächsten Übungen. Hier geht es um Kostformen, Essensbestellung und Medikamente. Im Abschlussquiz wiederholen Sie noch einmal alles zu diesem Thema.
- (F) Alle Übungen zum Thema „Essen und Trinken“ inklusive Abschlussquiz haben Sie gemacht. Dann gehen Sie weiter zum nächsten Thema, das Sie interessiert! Besuchen Sie auch einen kostenlosen Live-Online-Kurs. Hier lernen Sie Deutsch für die Pflege live mit Trainerinnen und Trainern. Die Termine und Themen finden Sie im Kurskalender. Viel Spaß beim Deutschlernen für die Pflege!





## Übung 8: lesen und navigieren

Folgen Sie den Anweisungen



- (1) Öffnen Sie den Online-Kurs mit dem QR-Code oben oder unter [berufssprachen.sprachportal.at](https://berufssprachen.sprachportal.at). Sie können Ihr Smartphone verwenden.
- (2) Wählen Sie unter „Welcher Beruf interessiert Sie?“ einen Beruf und klicken Sie auf „Zu den Übungen“.
- (3) Wählen Sie ein Thema, das Sie interessiert.
- (4) Machen Sie alle Übungen zu diesem Thema. Beginnen Sie mit „Wortschatz“ (Übungen 1 bis 4).
- (5) Was haben Sie zu diesem Thema neu gelernt (z.B. Wörter oder Infos)? Schreiben Sie mindestens fünf Punkte auf ein Blatt Papier.

### Wichtige Wörter

#### Feminina

die **Sammlung**  
die **Landkarte**  
die **Klientin**  
die **Wanderung**  
die **Einsamkeit**

#### Maskulina

der **Klient**

#### Verben

**dauern**

#### Adjektive & Adverbien

**einsam**

**pflegebedürftig**



## Übung 9: sehen und hören

Scannen Sie den QR-Code unten und schauen Sie sich das Video an: Die 24h-Betreuerin Naima spricht mit ihrer Klientin Frau Müller. Welche Themen kommen im Video vor? Unterstreichen Sie alle Themen aus dem Video!

- (A) Frau Müllers Sammlung von Landkarten  
(B) eine Wanderung mit einer Wandergruppe  
(C) freie Plätze für die Wanderung    (D) Naimas Wanderschuhe  
(E) Frau Müllers Angst

Hier kommen Sie zum Video:



## Übung 10: sehen und hören

Schauen Sie sich das Video noch einmal an und notieren Sie wichtige Informationen. Beantworten Sie dann die Fragen: Schreiben Sie Sätze.

- 1 Warum möchte Naima, dass Frau Müller an einer Gruppenwanderung teilnimmt?
- 2 Warum hat Frau Müller Angst vor der Wanderung?
- 3 An welchem Wochentag findet die Wanderung statt?
- 4 Wie lange soll die Wanderung dauern?
- 5 Wer nimmt am Ende an der Wanderung teil?
- 6 Was denken Sie? Sind ältere Menschen öfter einsam als jüngere? Wie kann eine 24h-Betreuerin einer Klientin bei Einsamkeit helfen?

### GUT ZU WISSEN:

Pflegekräfte können dabei helfen, dass eine pflegebedürftige Person alte Freundinnen und Freunde wieder sieht und neue Menschen kennenlernt. Pflegekräfte dokumentieren, was dieser Person gegen ihre Einsamkeit geholfen hat.

Wichtige Wörter

Feminina

die **Deutschkenntnisse** (Pl.)  
 die **Pflegedokumentation**  
 die **Eigenschaft**

Maskulina

der **Dialekt**  
 der **Spaßvogel**  
 der **Nachtvogel**

Neutra

das **Einfühlungsvermögen**

Verben

*empfinden* (sich)  
*austauschen* (sich)

Adjektive & Adverbien

*sozial*  
*körperlich fit*  
*belastbar*  
*teamfähig*

**GUT ZU WISSEN:**  
 Die Menschen in Österreich werden älter. Deshalb braucht Österreich in den nächsten Jahren sehr viele Menschen, die in der Pflege oder Betreuung arbeiten.



Übung 11: sehen und zuordnen

Sie sehen vier Icons und Eigenschaften aus dem Pflegealltag. Welche Eigenschaften passen zu welchem Bild? Schreiben Sie die passenden Eigenschaften zu den Bildern A-D! Sie können die Eigenschaften auch mehr als einmal verwenden.

Eigenschaften

**sozial sein:** gut mit Menschen umgehen können

**körperlich fit sein:** stark und gesund sein

**belastbar sein:** Stress gut aushalten können

**gute Deutschkenntnisse haben:** gut Deutsch sprechen und verstehen

**Einfühlungsvermögen haben:** Menschen und ihre Gefühle gut verstehen

**teamfähig sein:** gut im Team zusammenarbeiten

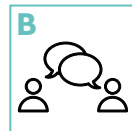


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

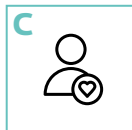


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

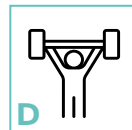


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Übung 12: hören und ankreuzen

→ Hören Sie jetzt das Gespräch zwischen Sorin und seiner Freundin Jana. Kreuzen Sie an: Welche Eigenschaften hat Sorin?



- lernt schnell
- ist sozial
- hat viel Einfühlungsvermögen
- ist ein Spaßvogel
- ist teamfähig
- ist ein Nachtvogel
- ist körperlich fit
- ist belastbar





## Übung 13: sprechen und schreiben

Sprechen oder schreiben Sie jetzt über sich:  
Welche Eigenschaften bringen Sie mit?

Ich bin \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*sozial / körperlich fit /  
belastbar / teamfähig*

Ich habe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*viel Einfühlungsvermögen /  
gute Deutschkenntnisse*

Ich kann gut mit \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ umgehen.

*Menschen / Stress*

Ich arbeite gerne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*mit Menschen / im Team /  
auch in der Nacht*

### Wichtige Wörter

#### Feminina

die **Gesundheits-  
und Krankenpflege**

#### Maskulina

der **Pflichtschul-  
abschluss**  
der **Gehobene Dienst**

#### Neutra

das **Fachwort**  
das **Praktikum**  
das **Aufnahme-  
gespräch**



## Übung 14: hören

→ Hören Sie sich das Gespräch an. Welche Informationen  
über *Migrants Care* sind für Sie interessant?



## Übung 15: lesen und hören

Lesen Sie sich die Fragen unten durch. Hören Sie sich dann das Gespräch noch  
einmal an. Lesen Sie sich auch die Informationen im Internet zu *Migrants Care*  
auf [integrationsfonds.at/migrantscare](http://integrationsfonds.at/migrantscare) und [oegkv.at/pflegeberuf/ausbildung](http://oegkv.at/pflegeberuf/ausbildung) durch.  
Beantworten Sie dann die Fragen:

- 1 Was lernen Sie im Kurs *Migrants Care*?
- 2 Welche Personen können den Kurs *Migrants Care* besuchen?
- 3 Wie lange dauert die Ausbildung zur Pflegeassistentenz?
- 4 Wie lange dauert die Ausbildung zur Pflegefachassistentenz?
- 5 Wie lang dauert die Ausbildung im Gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege?
- 6 Wie lange muss man die Schule besuchen, wenn man danach die Ausbildung zur Pflegeassistentenz machen möchte?
- 7 Wer darf ein EKG durchführen?
- 8 **Bonus:** Suchen Sie sich eine Adresse in Ihrer Nähe aus, wo Sie eine Ausbildung zur Pflegeassistentenz, zur Pflegefachassistentenz oder eine Ausbildung im Gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege machen können.

### GUT ZU WISSEN:

Sie interessieren  
sich für einen Beruf  
im Bereich Pflege  
und Betreuung und  
möchten eine Ausbil-  
dung beginnen?  
Das Programm  
*Migrants Care* bereitet  
sie darauf vor.  
Informationen  
gibt es hier:



**Wichtige Wörter**

**Feminina**

die **vitale Funktion**  
die **Ausscheidung**  
die **Bewegung**

**Maskulina**

der **Waschlappen**  
der **An- und Ausziehstab**  
der **Pflegealltag**

**Neutra**

das **Blutdruckmessgerät**  
das **Steckbecken**

**Adjektive & Adverbien**

*nass*



**Übung 16: zuordnen**

Zu welchem Thema im Online-Kurs gehören die Dinge?  
Ordnen Sie den Bildern die Themen A-E zu! Schreiben Sie den richtigen Buchstaben in den Kreis.

- A Vitale Funktionen
- B Ausscheidungen
- C Körperpflege
- D Kleidung
- E Bewegung



**Übung 17: zuordnen und schreiben**

Zu welchem Bild von oben gehören die Wörter 1 – 5?  
Schreiben Sie die Wörter zu den Bildern.

- 1 das Steckbecken
- 2 der Waschlappen
- 3 der Rollator
- 4 das Blutdruckmessgerät
- 5 der An- und Ausziehstab



**Übung 18: schreiben oder sprechen**

Was macht man mit diesen Dingen im Pflegealltag? Schreiben Sie oder sprechen Sie! Vergleichen Sie am Ende mit den Lösungen auf der letzten Seite. **Beispiel:** Mit einem nassen Waschlappen kann man einer Person den Rücken waschen. Ein Rollator hilft .../ Eine Person braucht einen Rollator, wenn ...

**GUT ZU WISSEN:**  
Das Bildwörterbuch Deutsch für Pflege und Betreuung erklärt zirka 300 Wörter und Fachbegriffe. Audio-Files helfen bei der richtigen Aussprache. Das Buch kann man um 20,55 Euro hier kaufen:





## Übung 19: verstehen und schreiben

Sie haben wichtige Wörter zum Thema Pflege gelernt. Können Sie sich erinnern? Schreiben Sie die Wörter in die Felder. Schreiben Sie auch das Lösungswort in die Felder unten.

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and light blue shaded squares for empty space. The starting points for the words are as follows:

- 1:** Row 8, Column 1 (horizontal)
- 2:** Row 3, Column 4 (vertical)
- 3:** Row 2, Column 1 (vertical)
- 4:** Row 1, Column 6 (vertical)
- 5:** Row 6, Column 3 (horizontal)
- 6:** Row 5, Column 1 (horizontal)
- 7:** Row 2, Column 3 (vertical)
- 8:** Row 4, Column 6 (vertical)
- 9:** Row 5, Column 3 (vertical)
- 10:** Row 8, Column 6 (horizontal)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ➊ Ich kann Menschen und ihre Gefühle gut verstehen. Ich habe ein gutes Einfühlungs...
- ➋ Ich kann ein EKG ...
- ➌ Ich kann eine Infusion ...
- ➍ Eine 24-Stunden- ... wohnt mit der pflegebedürftigen Person im Haus und ist rund um die Uhr bei ihr.
- ➎ Ein Heim... betreut alte Menschen und hilft ihnen im Alltag.
- ➏ Wenn ich stark und gesund bin, dann bin ich körperlich ...
- ➐ Die Ausbildung zur Pflege... dauert ein Jahr.

**GUT ZU WISSEN:**  
 Täglich live und kostenlos:  
 Die Online-Kurse des ÖIF unterstützen beim Deutschlernen.  
[www.sprachportal.at/onlinekurse](http://www.sprachportal.at/onlinekurse)

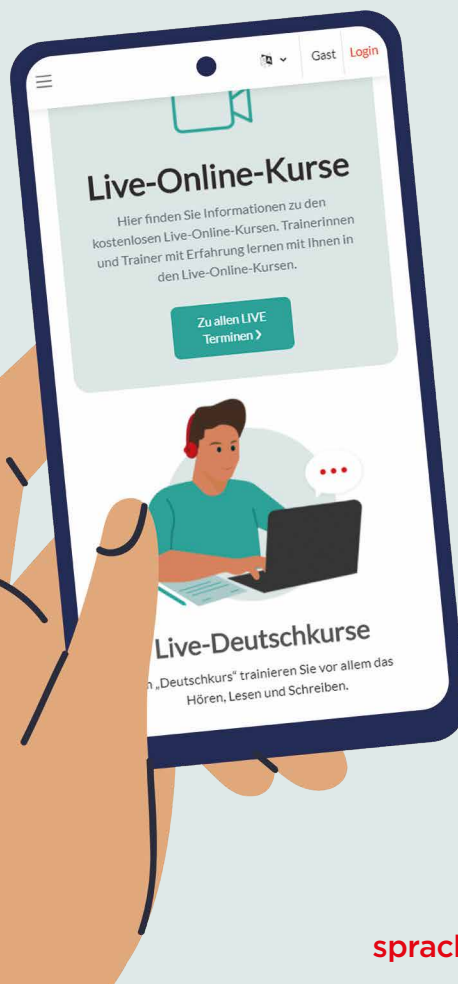
# Online-Kurs Deutsch lernen für die Pflege

Der Kurs ist für alle geeignet, die in der Pflege und Personenbetreuung arbeiten oder daran interessiert sind.

Das kostenlose Angebot besteht aus mehr als 1.000 Übungen, Video-Tutorials, Lese- und Hörtexten und Live-Online-Kursen mit erfahrenen Trainerinnen und Trainern.



Jederzeit  
und überall  
lernen



über 1.000  
Übungen



über 40 Videos  
und Audios



Live-Online-Kurse



geprüfte Qualität



Teilnahme-  
bestätigungen

[sprachportal.at/pflege](https://sprachportal.at/pflege)

## LÖSUNGEN

### ÜBUNG 1

1 anziehen, 2 der Bewohner, 3 der Rollator, 4 Infusion, 5 die Heimhilfe, 6 der Pflegefachassistent, 7 die 24-Stunden-Betreuerin, 8 der Gehstock

### ÜBUNG 3

1b, 2c, 3a

### ÜBUNG 4

**Sorin**; Heimhelfer; Pflegeheim St. Florian; hilft alten Menschen im Alltag, ist ein wichtiger sozialer Kontakt, beobachtet und dokumentiert, wie es den Personen geht; mag den Kontakt mit Menschen **Naima**; zu Hause bei Frau Müller; hilft Frau Müller im Haushalt und verbringt Zeit mit ihr, achtet darauf, dass sie ihre Medikamente einnimmt; mag, dass sie sich so intensiv mit einer Person beschäftigen kann

**Lukas**; Pflegefachassistent; Pflegeheim St. Florian; mag, dass er so eng mit Ärztinnen und Ärzten zusammenarbeitet

### ÜBUNG 5

1 betreue, 2 macht, 3 achte, 4 einnimmt, 5 beschäftigen, 6 habe, 7 Ausbildung, 8 eigenverantwortlich, 9 Maßnahmen, 10 durchführen, 11 verabreichen

### ÜBUNG 6

1 betreuen, 2 einnehmen, 3 verabreichen, 4 eigenverantwortlich, 5 durchführen

### ÜBUNG 7

1C, 2A, 3D, 4B, 5E, 6F

### ÜBUNG 9

A, B, C, E

### ÜBUNG 10

1 Sie findet, dass Frau Müller Bewegung und soziale Kontakte braucht. Sie soll neue Menschen kennenlernen. 2 Sie hat Angst, weil sie niemanden kennt. Sie weiß nicht, was sie mit den Leuten reden soll. 3 Die Wanderung findet an einem Sonntag statt. 4 Die Wanderung soll zwei Stunden dauern. 5 Am Ende nehmen beide Frauen an der Wanderung teil: Frau Müller möchte, dass Naima mitkommt. Auch Naima möchte Frau Müller begleiten. Es sind noch genug Plätze frei. 6 Siehe Infobox auf Seite 7 unten.

### ÜBUNG 11

Überlegen Sie, warum Sie Ihre Lösung gewählt haben. z.B. Die Eigenschaft „sozial sein“ passt zu Bild C, denn man arbeitet den ganzen Tag mit Menschen.

### ÜBUNG 12

X ist sozial  
X ist teamfähig  
X ist körperlich fit  
X ist belastbar

### ÜBUNG 15

1 medizinische Wörter, man lernt etwas über die Pflege, macht ein Praktikum, bekommt eine Vorbereitung auf die Ausbildung in der Pflege

2 Menschen mit nichtdeutscher Muttersprache

3 1 Jahr

4 2 Jahre

5 3 Jahre

6 9 Jahre Schule (Pflichtschulabschluss)

7 die Pflegefachassistent, Personen im Gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege

### ÜBUNG 16

Reihenfolge von links nach rechts  
C Körperpflege, E Bewegung, D Kleidung  
A Vitale Funktionen, B Ausscheidungen

### ÜBUNG 17

1B, 2C, 3E, 4A, 5D

### ÜBUNG 18

1 Ein Steckbecken hilft beim Ausscheiden. Es ist für Menschen, die nicht mehr auf die Toilette gehen können. 2 Man kann Körperteile wie den Rücken mit einem nassen Waschlappen waschen. 3 Der Rollator ist eine Gehhilfe. So können sich Personen besser von A nach B bewegen, die nicht mehr gut gehen können. 4 Wenn man den Blutdruck messen möchte, dann braucht man dieses Gerät. 5 Dieses Hilfsmittel funktioniert wie ein längerer Arm. Damit kann man z.B. Socken leichter an- oder ausziehen.

### ÜBUNG 19

LÖSUNGSWORT:  
AUSBILDUNG